

OCS - 2023 - 451 -SCSYCS -REC# UNMDP

Ratificar el nuevo Plan de Estudios de la carrera LICENCIATURA EN HISTORIA y la caducidad del Plan de Estudios 2005 al 31 de marzo de 2027, de acuerdo a lo dispuesto por la Ordenanza de Consejo Académico N° 329/23 de la Facultad de Humanidades. EX - 2022 - 12939 - DME-FH # UNMDP. Sesión 19.



De: D. G. de Consejo Superior - S. de Consejo Superior y Consejo

MAR DEL PLATA, 12 de septiembre de 2023.

VISTO la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Humanidades OCA - 2023 - 329 - FH # UNMDP, obrante en el expediente EX - 2022 - 12939 - DME-FH # UNMDP, por la cual se solicita al Consejo Superior la ratificación del nuevo Plan de Estudios de la carrera LICENCIATURA EN HISTORIA y se establece la caducidad del Plan de Estudios 2005 al 31 de marzo de 2027, y

CONSIDERANDO:

Que el nuevo Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Historia, fue aprobado por el Consejo Académico de la Facultad de Humanidades, en virtud de lo establecido en la Ordenanza de Consejo Superior N° 1569/99 y la Ordenanza de Consejo Superior N° 1863/07 para la elaboración y presentación de Planes de Estudio de carreras de grado.

Que, por Ordenanza de Consejo Superior N° 337/2023 y su rectificatoria N° 340/2023, se derogan las Ordenanzas de Consejo Superior N° 554/1993, N° 1569/99 y N° 1863/2007 y se aprueba el nuevo Reglamento General para la presentación de carreras, planes de estudio y titulaciones de pregrado y grado, pero su artículo 3° establece que todos los planes de estudio que se encuentren aprobados por los Consejos Académicos al momento de entrada en vigencia de dicha norma, continuarán su proceso administrativo siempre que estén en concordancia con la normativa vigente.

Que, por el artículo 1° de la Ordenanza de Consejo Superior N° 1719/2021, se ratificó el Plan de Estudios 2005 de la carrera de Licenciatura en Historia.

Que, la Secretaría Académica de la Facultad de Humanidades, aclara que la tabla de correlatividades y de homologación de la carrera Licenciatura en Historia serán elevadas oportunamente para su aprobación, una vez que la DNGU apruebe el nuevo Plan de Estudios.

Que, el nuevo Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Historia aprobado por el Consejo Académico, fue elevado por la Dirección del Departamento de Historia, como resultado del trabajo realizado en conjunto entre el Consejo Departamental y una Comisión de Reforma integrada por docentes, graduados y estudiantes, designada para tal fin.

Que se establece la caducidad del Plan de Estudios 2005 de la mencionada carrera, al 31 de marzo de 2027.

Que, la Dirección General de Estudios, considera que se han hecho las modificaciones de acuerdo con las observaciones realizadas por dicha Dirección, en oportunidad de haber sido consultada e informa que lo solicitado se ajusta a lo normado.

OCS - 2023 - 451 -SCSYCS -REC# UNMDP

Ratificar el nuevo Plan de Estudios de la carrera LICENCIATURA EN HISTORIA y la caducidad del Plan de Estudios 2005 al 31 de marzo de 2027, de acuerdo a lo dispuesto por la Ordenanza de Consejo Académico N° 329/23 de la Facultad de Humanidades. EX - 2022 - 12939 - DME-FH # UNMDP. Sesión 19.



De: D. G. de Consejo Superior - S. de Consejo Superior y Consejo Que, la Secretaría Académica, toma conocimiento y remite las actuaciones a la Dirección General de Secretaría Privada.

Que, interviene el señor Rector, quien eleva las actuaciones al Consejo Superior para su consideración.

Que, la Comisión de Asuntos Académicos, se expide favorablemente.

Lo resuelto en sesión n° 19, de fecha 24 de agosto de 2023.

Las atribuciones conferidas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- Ratificar el nuevo Plan de Estudios de la carrera LICENCIATURA EN HISTORIA, conforme el Anexo de doce (12) fojas que forma parte de la presente Ordenanza y la caducidad del Plan de Estudios 2005 (ratificado por el artículo 1° de la Ordenanza de Consejo Superior N° 1719/2021) al 31 de marzo de 2027, de acuerdo a lo dispuesto por la Ordenanza de Consejo Académico N° 329/23 de la Facultad de Humanidades.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N° 451

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA
LICENCIATURA EN HISTORIA**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE HUMANIDADES

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

Nombre identificador: Licenciatura en Historia.

Nivel: Carrera de grado.

Permanencia: Permanente.

Modalidad: Presencial.

Duración estimada: 5 años.

Carga horaria total: 2732 hs

Localización: la carrera se dicta en la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata

Sede: única.

DEPENDENCIA ORGÁNICO FUNCIONAL

La carrera depende de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, y funcionará dentro del Departamento de Historia

TÍTULO A OTORGAR: Licenciada/o en Historia

REQUISITOS DE INGRESO

Podrán ingresar a la carrera las personas que posean estudios secundarios completos. Las personas mayores de 25 años que no reúnan esa condición también podrán ingresar siempre que demuestren tener preparación, experiencia laboral acorde o conocimientos suficientes, según se establezca en la normativa vigente.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

Se accederá al título profesional a partir de haber aprobado todas las asignaturas y cumplimentado todos los requisitos contemplados en el Plan de Estudios, incluyendo la Tesina de Licenciatura.

FUNDAMENTACIÓN

En los últimos veinte años las sociedades latinoamericanas en general, y la sociedad argentina en particular, han experimentado profundos cambios en todos los órdenes de la vida comunitaria: económicos, sociales, ideológicos, políticos, culturales. Nuevos y renovados movimientos y colectivos sociales han vehiculizado la emergencia de demandas y perspectivas que han impactado directa o indirectamente en las formas de hacer historia y en los modos en los cuales las y los historiadores abordan las transformaciones sociales. En este contexto el Departamento de Historia inició desde comienzos de 2019 un amplio debate en torno a las características, instrumentos y prácticas de sus planes de estudios, vigentes desde 2003, con el propósito de avanzar hacia su necesaria actualización disciplinar.

Efectuado el balance de las fortalezas y debilidades del plan actualmente vigente, cotejados los documentos relativos a la situación y perspectivas de los Profesorados de Historia de todo el país (en particular los “Lineamientos preliminares Profesorado Universitario en Historia”, de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación) y analizadas las propuestas de reforma presentadas por los cuerpos docente, de graduados y estudiantil, el presente documento plasma los acuerdos alcanzados en el Consejo Departamental de Historia para la reforma de sus planes de estudios. En este sentido, por un lado se acordó sostener y propulsar un plan de estudios cuya concepción educativa garantice una formación universitaria, a) inclusiva: brindando a todes les estudiantes las herramientas intelectuales para desarrollar su carrera universitaria, procurando reparar sus disímiles procedencias socioeconómicas, nivel formativo previo o capital cultural acumulado; b) con perspectiva de género, valorizando las luchas de las mujeres, feminismos y disidencias por la igualdad en todos los órdenes y evitando la reproducción del patrón hetero- normativo hegemónico; c) de calidad para todes, confiando en que la formación del cuerpo docente del Departamento es un activo que la garantiza; d) con enfoques historiográficos situados y críticos del etnocentrismo en los saberes.

Por otro lado, y ante los desafíos planteados por las formas de abordar las transformaciones sociales previamente indicadas, el Departamento de Historia ha acordado sostener la especificidad disciplinar, garantizando al mismo tiempo, tanto una formación general e interdisciplinaria básica, como una formación para el desarrollo de la investigación científica.

De esta forma el plan de estudios de la Licenciatura en Historia contiene **tres espacios curriculares**: 1) **disciplinar**, 2) **de formación general e interdisciplinaria** y 3) **de formación en investigación**.

1. El **espacio disciplinar**: mantiene la especificidad disciplinar considerando que la historia no es reductible a ninguna otra disciplina social. Tiene su propia problemática y metodología y debe ser enseñada en forma autónoma por profesores formados para tal fin.
2. El **espacio de la formación general e interdisciplinaria** es concebida como un grupo de disciplinas que conservan su individualidad, modos de abordaje, metodología y especificidad en su aprendizaje. En este sentido consideramos necesario para la formación amplia de los estudiantes que conozcan aspectos de la realidad económica, política, social, etc., en la línea de incorporar los problemas o temas relevantes de las disciplinas que configuran las ciencias sociales.
3. El **espacio de la formación en investigación**: articula seminarios, taller de tesis y la tesina de

licenciatura, ofreciendo al o la estudiante un espacio de reflexión y ejercitación en relación a los métodos y técnicas de la investigación histórica y social.

PROPÓSITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Historia tiene por finalidad formar profesionales capaces de desarrollar tareas de investigación histórica de manera autónoma o integrada en equipos de investigación y producir y transmitir conocimientos propios de la disciplina. De esta forma el presente plan brindará a los estudiantes:

- a. Un amplio conjunto de saberes sobre la historia general y la diversidad de procesos particulares en el espacio y el tiempo.
- b. Competencias para analizar y explicar de modo riguroso los procesos histórico-sociales desde perspectivas conceptuales que articulen la Historia con los aportes de otras disciplinas sociales.
- c. Un abordaje crítico de los problemas epistemológicos de la historia y de las diversas corrientes historiográficas.
- d. Una formación intelectual sólida que permita a los alumnos avanzar en un proceso de aprendizaje autónomo, así como ejercer sus derechos ciudadanos y el respeto por la diversidad cultural.

PERFIL DEL EGRESADO

La Licenciatura en Historia privilegia la formación de profesionales que construyan científicamente conocimiento histórico articulando la apropiación crítica y situada de los saberes disciplinares, las herramientas conceptuales y las propuestas metodológicas de la Historia para su desempeño profesional. Este perfil considera en su constitución dos dimensiones:

- *Dimensión disciplinar:* el/la Licenciado/a en Historia debe conocer las diferentes tradiciones historiográficas y epistemológicas que han nutrido el pasado y actualizan en el presente los principales debates que atraviesan la disciplina, así como los puntos fundamentales de contacto con disciplinas afines a la construcción del conocimiento histórico. Debe adquirir una visión de proceso acerca de la historia universal con énfasis en un enfoque latinoamericano y argentino.

- *Dimensión socio-política:* el/la Licenciado/a en Historia, debe comprometerse con la transformación de los diversos contextos en los que se desenvuelve, acorde con su formación en una universidad pública.

ALCANCES PROFESIONALES DEL TÍTULO

- (a) Dirigir, realizar y evaluar investigaciones científicas en el ámbito universitario en la disciplina Historia.
- (b) Producir y coordinar planes, programas y proyectos de investigación de la disciplina en instituciones educativas y culturales.
- (c) Desempeñar la docencia universitaria de la disciplina.
- (d) Elaborar contenidos histórico-culturales para organizaciones sociales y plataformas de comunicación multimediales.

PLAN DE ESTUDIOS

En continuidad con las anteriores reformas, el plan de estudios se encuentra conformado por materias obligatorias de contenidos mínimos fijos, materias obligatorias de contenido variable y materias optativas. Se considera que los estudiantes pueden diseñar sus propios recorridos académicos en función de sus intereses, valores y perspectivas de desarrollo personal y profesional.

ESPACIO DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR:

Se estructura en cinco áreas que articulan asignaturas obligatorias de contenidos mínimos fijos, asignaturas obligatorias de contenido variable, un taller y dos seminarios:

ÁREA GENERAL

Historia General I, Antigua
Historia General II, Medieval
Historia General III, Moderna
Historia General IV, Contemporánea

ÁREA AMERICANA

Historia Americana I, Procesos sociales originarios
Historia Americana II, Colonial
Historia Americana III, Independiente

ÁREA ARGENTINA

Historia Argentina I
Historia Argentina II

ÁREA TEÓRICO-METODOLÓGICA

Introducción a la Práctica Histórica
Historia de la Historiografía General y Argentina.

ÁREA TRANSVERSAL

Problemas de la Historia I
Problemas de la Historia II
Problemas de la Historia III
Taller de Historia reciente
Seminario A
Seminario B

Las asignaturas que integran las Áreas General, Americana, Argentina y Teórico-Metodológica son de carácter obligatorio y de contenidos mínimos fijos. El Área Transversal, por su parte, integra asignaturas obligatorias de contenido variable, un taller y dos seminarios. Los **Problemas de la Historia** son asignaturas de contenido variable que profundizan en el conocimiento de alguno de los temas y problemas de las asignaturas de las Áreas General, Americana, Argentina o Teórico-metodológica, o de varias de ellas a través de un recorrido transversal. Los **Seminarios A y B** son espacios curriculares cuya finalidad es iniciar a los estudiantes en la investigación histórica, orientando experiencias prácticas de producción de conocimiento a través de la identificación de problemas historiográficos, la familiarización con distintos enfoques y/o la ejercitación en el uso de procedimientos metodológicos y fuentes diversas sobre un tema específico. El **Taller de historia**

reciente es una nueva instancia formativa que atiende a la renovación de la historiografía de las últimas décadas y a los requerimientos de la enseñanza secundaria y superior no universitaria y tiene por finalidad identificar los nudos problemáticos del campo de estudios del pasado reciente, conocer sus principales debates epistemológicos, metodológicos y conceptuales y aproximarse al análisis y la producción de fuentes históricas del período.

ESPACIO DE LA FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA:

Este espacio está constituido por cinco asignaturas, una obligatoria y las otras cuatro a elección del estudiante.

El **Taller de aprendizaje científico y académico**, instancia formativa que se incorpora en este plan, se plantea como una introducción a la vida universitaria y a los problemas de la lectura y escritura académica (se deberá cursar en el primer año).

Los estudiantes deberán cursar **tres asignaturas de Ciencias Sociales**. El/la estudiante deberá escoger dos entre las tres asignaturas siguientes:

Introducción a la Antropología

Introducción a la Sociología

Introducción a la Economía

La tercera podrá ser una materia del grupo anterior, u otra materia del siguiente listado:

Introducción a la Geografía

Geografía Política

Geografía Urbana

Introducción a la Filosofía

Introducción a la Ciencia Política

Introducción a la Literatura

Introducción a la Psicología

Teoría de la Educación

El espacio se completa con una **asignatura electiva extradepartamental**, cuyos objetivos contemplen una aproximación a la gestión cultural, la museística o el patrimonio cultural. El/la estudiante escogerá una entre las siguientes asignaturas:

Introducción a la museología y a la museografía (Carrera de Bibliotecología, Facultad de Humanidades).

Recursos culturales (Licenciatura en Turismo, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales)

Políticas culturales comparadas (Licenciatura en Gestión Cultural, Facultad de Arquitectura y Urbanismo).

Pedagogía social (Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades).

ESPACIO DE LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN:

Articula dos seminarios (I y II), el taller de tesis y la tesina de licenciatura.

Los **Seminarios I y II** son espacios curriculares cuyos contenidos pueden orientarse a profundizar

la ejercitación de los estudiantes en los métodos de la investigación histórica, o bien a la construcción de diálogos y perspectivas interdisciplinarias en investigación.

El **Taller de Tesis** (instancia formativa que se incorpora en este plan) se plantea como un espacio de formación en el cual el/la estudiante reflexione sobre las formas de diseñar un proyecto de investigación histórica y elabore su Plan de Tesis.

La **Tesina de Licenciatura**: se entiende por Tesina de Licenciatura un ejercicio de investigación con el que el/la estudiante de Licenciatura culmina su carrera de grado. Deberá contener una adecuada elaboración teórica y metodológica del objeto de estudio y del trabajo con las llamadas “fuentes primarias y secundarias”. Para acceder a la defensa de la Tesina el o la estudiante deberá tener acreditadas todas las obligaciones académicas estipuladas en el Plan de Estudios.

REQUISITOS A CUMPLIMENTAR

Además de las asignaturas contempladas en los espacios de formación y en las áreas curriculares los estudiantes deberán acreditar el cumplimiento de los siguientes requisitos:

Práctica sociocomunitaria. De acuerdo con lo pautado por la Facultad de Humanidades a través de la OCA 3984/2016, en cumplimiento de la ordenanza de Consejo Superior N° 1747/11, los estudiantes deberán acreditar el cumplimiento de una práctica sociocomunitaria que, en tanto obligación académica, constará de un total de 64 horas. Dicha práctica implica la participación de estudiantes en distintas organizaciones de la sociedad civil e instituciones del Sector Público, colaborando en la elaboración de proyectos que contribuyan a la comprensión y resolución de problemas sociales, medioambientales, económico-productivos u otros que comprometan a la sociedad en su conjunto con especial énfasis en los sectores más vulnerables.

Requisitos de idioma. El/la estudiante deberá acreditar conocimiento de un idioma extranjero, según dos requisitos correspondientes a competencias de lectura y escritura. Estos se denominarán “Nivel de Idioma” I y II. Los Niveles de Idioma son ofrecidos por el Departamento de Lenguas Modernas de la Facultad de Humanidades y podrán ser cursados en cualquier momento de la carrera. El/la estudiante podrá optar entre Inglés, Francés o Portugués, y además podrá elegir entre hacer dos niveles del mismo idioma o Nivel I de dos idiomas diferentes. El requisito de los niveles de idioma será acreditado con una carga horaria de 192 horas. Esta exigencia está orientada a preparar a los futuros egresados/as en el uso ágil y correcto de una lengua extranjera para asegurar el manejo de bibliografía científica en un idioma alternativo.

Tanto la Práctica sociocomunitaria como los niveles de idioma serán cumplimentados con un régimen de calificación cualitativo, donde se establezca “cumplido” para su aprobación.

Descripción de los CONTENIDOS MÍNIMOS:

Introducción a la Práctica Histórica – Horas semanales: 6; Total horas: 96

Introducción a los problemas del conocimiento histórico y a la práctica del oficio del/a historiador/a.

Distintas concepciones de la Historia y su peso en la práctica docente. La influencia de las ciencias sociales en la elaboración de los métodos y nociones utilizados por el/la historiador/a. La historia problema y el problema del tiempo en la historia. Surgimiento de nuevos campos de investigación. Distintos tipos de documentación histórica, archivos, museos y repositorios como lugares de la memoria. La revolución digital.

Historia General I, Antigua - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Problemas teórico-metodológicos y conceptuales de la Historia Antigua. El Antiguo Oriente Próximo, desde el IV milenio a.C. hasta fines del I milenio a.C. Surgimiento de las primeras ciudades y estados en Egipto y Mesopotamia. Apropiación de la tierra, sistema económico, categorías sociales. Constitución y crisis de formas imperiales. El Mediterráneo Antigo y la civilización Clásica desde la segunda mitad del III milenio a.C. hasta el siglo IV d.C. Regímenes políticos, procesos socio-económicos y culturales. Imperio e imperialismo y crisis. Abordaje crítico de las diversas formas de dominación espacial, social, cultural, de género, y los fenómenos de resistencia.

Historia General II, Medieval - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Las transformaciones del mundo romano y el surgimiento de la Edad Media (siglos III al VI). Los reinos romano-germánicos. El mundo carolingio y sus crisis. Feudalismo y feudalidad. La expansión de Occidente (siglo XI). La gobernanza del siglo XII. Las ciudades, la burguesía y el capital comercial. Las crisis y la recuperación de Europa (siglos XIV al XVI). El cristianismo en el Occidente medieval. Las mujeres medievales. La vida cotidiana en la Edad Media. Los mundos bizantino e islámico.

Historia General III, Moderna - Horas semanales: 6; Total horas: 96

La transición del feudalismo al capitalismo. La formación de los Estados modernos. Los sistemas de gobierno en el mundo moderno. El absolutismo: teorías y prácticas. Las relaciones familiares y perfiles sociales: pautas culturales, prescripciones, retóricas y formas de sociabilidad en el Antiguo Régimen. La "crisis" del siglo XVII. Los conflictos internacionales: entre la hegemonía y el equilibrio. La economía política: mercantilismo, fisiocracia y liberalismo. La Ilustración y la consolidación del proyecto moderno". Los progresos científicos y técnicos. La Revolución Industrial. Las "revoluciones burguesas".

Historia General IV, Contemporánea - Horas semanales: 6; Total horas: 96

La industrialización de Europa. El problema de la democracia: liberalismo, socialismo y ampliación del sufragio. Las naciones y el nacionalismo. El imperialismo. La primera guerra mundial y la Revolución rusa, La crisis y la depresión económica. El fascismo y el nacional-socialismo. La segunda guerra mundial. El stalinismo y la construcción de las "democracias populares". Crecimiento económico e integración social. El proceso de descolonización. La guerra fría. El tercer mundo. La crisis del Estado de Bienestar. La caída del socialismo real. Neoliberalismo, globalización y multipolaridad. La agenda de la sociedad postindustrial. Clases, movimientos, identidades.

Historia Americana I, Procesos sociales originarios - Horas semanales: 6; Total horas: 96

El registro arqueológico y la cultura material como fuentes de información de la historia americana. Perspectivas descolonizadoras de los procesos sociales americanos. El poblamiento humano en el continente. Domesticación de plantas y animales y la conformación de economías excedentarias. Mecanismos y procesos de institucionalización de la desigualdad social. Estrategias sociales, políticas y económicas en estructuras sociales desiguales. Diversidad de formas de organización y actores - género, edad, condición social- en los procesos mencionados. Mesoamérica y Andinoamérica como casos de estudio.

Historia Americana II, Colonial - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Las sociedades en América y los impactos de la expansión europea del siglo XV. Interpretaciones sobre “la conquista”. La caída demográfica y migraciones.

La configuración de sociedades coloniales. Formas de trabajo y explotación de recursos en diferentes regiones del continente. Mercantilización de los espacios económicos americanos, especialización regional y conexiones globales.

La diversidad y desigualdad en las relaciones sociales, interétnicas y de género. Los esclavizados y afrodescendientes. Mestizajes culturales. Iglesia y órdenes religiosas en las sociedades coloniales.

La organización política y las elites americanas. La justicia y el gobierno colonial. Las transformaciones en América durante el siglo XVIII: crecimientos desiguales, reformas, conflictos sociales, insurrecciones y rebeliones. Procesos de ruptura del vínculo colonial.

Historia Americana III, Independiente - Horas semanales: 6; Total horas: 96

La ruptura del Orden Colonial. El proceso de construcción de los Estados Nacionales. El impulso de la Economía Internacional en la segunda mitad del siglo XIX. La inserción en el mercado mundial. América Latina entre el umbral del siglo XX y la crisis de 1930. Movimientos políticos y sociales. La crisis del sistema. El "Populismo Latinoamericano". Las relaciones con los Estados Unidos. El Estado Autoritario. Terrorismo de Estado y los procesos de transición a la democracia. De la democracia restringida a la real; los procesos transicionales. Los procesos revolucionarios en América Latina. (Desde la Independencia a la Revolución Bolivariana.) La nueva izquierda latinoamericana. Neoliberalismo y la fascistización de la sociedad latinoamericana. Las mujeres y las revoluciones en América Latina. La lucha por la igualdad de género en Latinoamérica. El campesinado y la lucha por la tierra en América Latina.

Historia Argentina I - Horas semanales: 6; Total horas: 96

El mundo colonial rioplatense: economía y organización administrativa. La sociedad estamental, el trabajo indígena y la esclavitud. Las reformas del orden colonial y su crisis. Naturaleza y consecuencias de la revolución. Procesos de independencia. La guerra, el orden social y la desarticulación de la economía colonial. La cuestión de las soberanías y los proyectos políticos. La religión en el contexto de cambio. Las autonomías provinciales: pactos y acuerdos. Conflictos entre unitarios y federales: ideas y proyectos. El caudillismo. Dificultades para la constitución de un estado nacional. La Confederación Rosista, las provincias y las relaciones internacionales. La expansión del espacio rioplatense en la economía atlántica, las economías regionales y su rearticulación. La cuestión de las fronteras: poblaciones indígenas y gobiernos provinciales. La organización constitucional y política del estado nacional. Buenos Aires y la Confederación. La construcción fiscal e institucional del estado. La Guerra del Paraguay y los levantamientos provinciales. Las conquistas del “desierto” y sus consecuencias. El desarrollo de la economía exportadora y sus crisis; mercado de trabajo, instituciones económicas e infraestructura. El sector industrial. Diferencias regionales. El régimen oligárquico: dirigentes, partidos y prácticas políticas. La expansión estatal. La inmigración masiva y las transformaciones sociales. Educación y cultura. Las mujeres y sus agencias en el cruce de los siglos. El mundo del trabajo y la cuestión social. La reforma electoral.

Historia Argentina II - Horas semanales: 6; Total horas: 96

La Argentina del Centenario. Nuevas fuerzas políticas y actores sociales. El rol de las mujeres en el mercado laboral. Reforma del sistema electoral y sus consecuencias. Los límites del modelo agroexportador. La Gran Depresión y la crisis de la economía agroexportadora. El nuevo papel del estado en la economía. El comienzo de la inestabilidad política y los golpes de Estado “correctivos”. La restauración conservadora. La emergencia del peronismo. Sindicalismo y política. Estatización, mercado interno y redistribución del ingreso. El voto femenino. Los límites de la política economía peronista. El golpe de estado de 1955 y la proscripción. La política económica desarrollista y los efectos del empate político. Los golpes de Estado “fundacionales”. Resistencia social, movilización y retorno del peronismo. La dictadura militar (1976-1983). Represión, neoliberalismo

y deuda externa. La guerra de Malvinas. Las organizaciones de Derechos Humanos. La recuperación y la reconstrucción democrática. Estancamiento y neoliberalismo. Estabilidad política y reforma constitucional. Movimientos sociales y protesta. La crisis global de 2001. De los partidos a las coaliciones políticas en el gobierno. Roles del Estado en disputa (2003-a la actualidad). Ampliación de derechos, políticas de género y diversidades.

Historia de la Historiografía general y argentina - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Panorama global de las trayectorias de la historiografía europea y argentina desde los momentos fundacionales de la historia como disciplina científica hasta inicios del siglo XXI. Contextos históricos, tradiciones historiográficas, rasgos dominantes de la producción en las distintas etapas, concepciones del método de la investigación, rol de los y las historiadores y de las instituciones en la consolidación de la profesión histórica. Ciclo de la historia social y económica en Europa. La historiografía argentina en los años 60. La expansión y debates en la historiografía profesional argentina respecto de la narratividad, el género, la memoria, las emociones, la historia reciente.

Problemas de la Historia I - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Asignatura de contenido variable que profundiza en el conocimiento de alguno de los temas y problemas de las asignaturas de las Áreas General, Americana, Argentina o Teórico-metodológica, o de varias de ellas a través de un recorrido transversal.

Problemas de la Historia II - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Asignatura de contenido variable que profundiza en el conocimiento de alguno de los temas y problemas de las asignaturas de las Áreas General, Americana, Argentina o Teórico-metodológica, o de varias de ellas a través de un recorrido transversal.

Problemas de la Historia III - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Asignatura de contenido variable que profundiza en el conocimiento de alguno de los temas y problemas de las asignaturas de las Áreas General, Americana, Argentina o Teórico-metodológica, o de varias de ellas a través de un recorrido transversal.

Taller de Historia reciente - Horas semanales: 4; Total horas: 64

Definiciones de Historia Reciente. Historización del campo, polémicas historiográficas y rasgos destacados: politización e interdisciplina. Modos de escrituras y metodologías en un campo interdisciplinario. Historia Reciente y Memorias colectivas. La dimensión pública de la Historia Reciente. Clase y género en la Historia reciente. La Historia Reciente en contextos europeos y latinoamericanos: nudos problemáticos, orientaciones, referencias y vacancias. La Historia Reciente en la Argentina. Testimonios y fuentes orales; fuentes judiciales; los archivos de la represión y los archivos de la memoria. La transmisión intergeneracional del pasado reciente: los sitios de memoria y el desafío negacionista. La enseñanza de la Historia reciente en la educación secundaria: de la exclusión a la prescripción curricular. El carácter político y polémico del pasado reciente y su tratamiento en el aula.

Seminario A - Horas semanales: 4; Total horas: 64

Espacio curricular de contenido variable.

Seminario B - Horas semanales: 4; Total horas: 64

Espacio curricular de contenido variable.

Asignatura Ciencias Sociales 1 - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Electiva para el/la estudiante.

Asignatura Ciencias Sociales 2 - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Electiva para el/la estudiante.

Asignatura Ciencias Sociales 3 - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Electiva para el/la estudiante.

Taller de aprendizaje científico y académico - Horas semanales: 4; Total horas: 64

Ingreso a la vida universitaria: historia, marco institucional y cogobierno. El trabajo intelectual. Oralidad, lectura y escritura académica. La exposición oral: la comunicación en el ámbito académico; el soporte gráfico. Lectura de la producción académica en humanidades: géneros, teorías, métodos. Campos de estudio. Especificidades de las prácticas de escritura en la formación superior y la relación con los contenidos disciplinares. La planificación de las tareas de producción de textos: posicionamiento y voz en textos académicos. El uso de herramientas y entornos virtuales para acceder, compartir y construir conocimientos.

Asignatura electiva extradepartamental - Horas semanales: 6; Total horas: 96

Electiva para el/la estudiante.

Seminario I - Horas semanales: 4; Total horas: 64

Espacio curricular de contenido variable.

Seminario II - Horas semanales: 4; Total horas: 64

Espacio curricular de contenido variable.

Taller de Tesis - Horas semanales: 4; Total horas: 64

Características, alcances y objetivos de la Tesis de Licenciatura en Historia. Los marcos institucionales de la tesis: grupos y proyectos de investigación; becas y programa de financiamiento a la investigación; dirección y co-dirección de la tesis. El plan de trabajo: concepción, formulación, alcances y planificación. El diseño de investigación: la planificación de las tareas y la elaboración del cronograma de trabajo. Objeto, tema y área de investigación. La construcción del problema historiográfico de investigación: las preguntas pertinentes y el recorte temático. La periodización. Las hipótesis de trabajo. Los objetivos generales y particulares. La coherencia interna del proyecto de tesis: los objetivos y la metodología apropiada. Los debates metodológicos contemporáneos en las ciencias sociales y en la Historia: cruces, préstamos y apropiaciones disciplinares. Las técnicas de investigación. La reflexividad: el lugar de lxs investigadorxs en la construcción del problema de investigación. La indagación bibliográfica y la construcción del “Estado de la cuestión”. Organización y presentación de las referencias bibliográficas: los gestores de citas y la elaboración de la bibliografía. El citado de las fuentes. El trabajo con testimonios orales. La escritura académica: géneros, estilos y convenciones. La construcción de la voz autoral en los textos académicos.

ESTRUCTURA DEFINITIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Licenciatura en Historia: listado de asignaturas y carga horaria semanal y anual

	Asignatura	Carga horaria Semanal	Carga horaria Anual
01	Introducción a la Práctica Histórica	6	96
02	Historia General I, Antigua	6	96
03	Historia General II, Medieval	6	96
04	Historia General III, Moderna	6	96
05	Historia General IV, Contemporánea	6	96
06	Historia Americana I, Procesos sociales originarios	6	96
07	Historia Americana II, Colonial	6	96
08	Historia Americana III, Independiente	6	96
09	Historia Argentina I	6	96
10	Historia Argentina II	6	96
11	Historia de la Historiografía general y argentina	6	96
12	Problemas de la Historia I	6	96
13	Problemas de la Historia II	6	96
14	Problemas de la Historia III	6	96
15	Taller de Historia reciente	4	64
16	Seminario A	4	64
17	Seminario B	4	64
Subtotal			1536
18	Asignatura Ciencias Sociales 1	6	96
19	Asignatura Ciencias Sociales 2	6	96
20	Asignatura Ciencias Sociales 3	6	96
21	Taller de aprendizaje científico y académico	4	64
22	Asignatura electiva extradepartamental	6	96
Subtotal			448
23	Seminario I	4	64
24	Seminario II	4	64
25	Taller de Tesis	4	64
Subtotal			192
Requisito	Práctica sociocomunitaria (anual)	2	64
Requisito	Nivel de Idioma I	6	96
Requisito	Nivel de Idioma II	6	96
Subtotal			256
	Tesina de Licenciatura		300

Total horas			2732
-------------	--	--	------

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS.

- Todas las asignaturas son de régimen de cursada CUATRIMESTRAL. El requisito de la práctica sociocomunitaria es de cursada anual.
- Las asignaturas denominadas Problemas de la Historia pueden ser ofrecidas por todos/as los/as profesores/as del Departamento de Historia.
- Los Seminarios pueden ser ofrecidos por todos/as los/as profesores/as del Departamento de Historia.
- Los Seminarios ofrecidos por otros Departamentos pueden ser parte de la oferta del Departamento de Historia previa aprobación del I Consejo Departamental.
- La Tesina de Licenciatura podrá ser defendida una vez aprobadas todas las asignaturas y requisitos del presente plan.
- La caducidad del Plan de Estudios 2005 (Ordenanza de Consejo Superior N° 952/05 ratificada por Ordenanza de Consejo Superior N° 1719/21) se estipula para el 31 de marzo de 2027.

Hoja de firmas