

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNMDP - CONVOCATORIA 2024

Taller de Género y Masculinidades en la Unidad Penitenciaria N. 15 (Batán)

Articula con: UP 15 (Batán), Patronato de Liberados Provincia de Buenos Aires, Instituto de Masculinidades y cambio social

Duración: 4 meses

Responsable de la actividad: Florencia Actis

Contacto: florenciactis@gmail.com

El proyecto "Taller de Género y Masculinidades en la Unidad Penitenciaria N. 15 (Batán)" propone dar continuidad a un espacio colectivo de reflexión en torno al género y a la (de) construcción de la masculinidad dirigido a varones -jóvenes adultos y adultos- que se encuentran privados de su libertad. Se plantea desde una perspectiva de género situada e interseccional que busca problematizar las experiencias masculinas, teniendo en cuenta las condiciones y posibilidades de hacer género en contextos sociales e institucionales específicos. Pero también desde una perspectiva no punitivista, que lejos de estigmatizar y criminalizar nuevamente a "los violentos", plantee abordajes críticos que contribuyan a imaginar procesos de justicia alternativa. El proyecto permitirá reforzar la coordinación entre la Universidad Pública y el Complejo Penitenciario Este, a partir de un asunto de relevancia social como es el género y las violencias de género, pero apelando a la producción de nuevos lenguajes políticos y formas de vinculación pedagógica. Cabe señalar que el Taller se viene desarrollando en dicha unidad desde abril del 2022. De otorgarse el reconocimiento como Actividad de Extensión, contará con un marco institucional que posibilitará su afianzamiento en la unidad así como la posibilidad de crecer y articular con nuevos actores.

Reapropiarse del Sur

Articula con: Sociedad de Fomento Barrio Playa Serena, Centro de Jubilados y Pensionados El Partenón, CEU PUERTO, Grupo Scout Islas Malvinas

Duración: 5 meses

Responsable de la actividad: Luciano Barboza Somer

Contacto: barbozaluciano23@gmail.com

La presente actividad se enmarca en un proceso de trabajo extensionista sostenido desde 2022 con el proyecto denominado "(Re)apropiarse del sur: el uso de los espacios públicos como ejercicio del derecho a la ciudad en el sur de Mar del Plata" (OCS 811/2022) y la actividad "Habitar el sur. Experiencias, percepciones y prácticas en torno al espacio y las problemáticas barriales del sur de Mar del Plata" (RR1291/2022). Esta actividad busca recuperar y visualizar, junto a integrantes de diversas organizaciones, las experiencias, sensaciones e interpelaciones sobre la problemática del acceso al agua expresadas en el festival del agua por el sur en el año 2023, actividad enmarcada en el mencionado proyecto. Para ello se buscará realizar diversas intervenciones artísticas a plasmar en el espacio público y encuentros de reflexión e intercambio de experiencias en espacios e instituciones de la zona, en particular en aquellas instituciones educativas que participaron en el Festival por el Agua 2023.

Puente Abracadabra

Articula con: EES 6, EES 40, EES 64

Duración: 6 meses

Responsable de la actividad: Claudia Bazán

Contacto: claudiabazan2005@hotmail.com

Esta actividad se centra en la vinculación entre estudiantes universitarios y secundarios para la conversación, la difusión de información educativa y la identificación social de problemas/solución en torno a la elaboración del conocimiento.

Les niños al poder: transformar el mundo hoy

Articula con: Nueva Pompeya, Mar de Fondo, Fellinia Tierra de Cine, ONG Enamorarte

Duración: 5 meses

Responsable de la actividad: Nicolás Berg

Contacto: nico270900@gmail.com

La actividad "Les niños al poder: transformar al mundo hoy" se propone llevar a cabo una Asamblea con las infancias que habitan el "Club Social y Deportivo Nueva Pompeya", en clave de promoción y ejercicio de derechos, con perspectiva de género y medioambiental. Nace como una demanda del club, de los barrios La Perla y Pompeya, una Institución emblemática de la comunidad vecinal desde el año 1942. Como política de la comisión directiva del club barrial, la Asamblea facilitará que les niños ejerciten su lugar dentro de la institución y construyan políticas partiendo de sus propios deseos, promoviendo una democracia participativa. A más de 40 años de la recuperación democrática, las problemáticas sociales que atraviesan nuestras infancias deben ser una preocupación y un consenso central que congregue a todos los actores de la sociedad. Una vez más, el compromiso que asumieron les estudiantes y docentes con el club, demuestra la voluntad político-histórica de la Universidad Nacional de Mar del Plata con las problemáticas barriales.

Educación e interculturalidad: diseño de un cuadernillo de actividades didácticas sobre el Cordón Frutihortícola del Partido de General Pueyrredon desde una perspectiva interseccional

Articula con: CEU ZOR, CEU BATÁN, Federación Rural para la Producción y el Arraigo, Red Institucional y Comunitaria Batán, Escuela Secundaria "Nuestra Señora de Luján" - Batán, EES N° 74 - El Boquerón, EES N° 68 - Laguna de los Padres, EES N° 50 - Gloria La Peregrina Biblioteca Pública Municipal "Batán"

Duración: 4 meses

Responsable de la actividad: Guadalupe Blanco Rodriguez

Contacto: guadalupeblancorodriguez@gmail.com

La actividad propone elaborar colectivamente— entre docentes, estudiantes, trabajadores/as rurales— un cuadernillo con información y actividades didácticas sobre el Cordón Frutihortícola de General Pueyrredon. El mismo estará destinado a docentes y estudiantes de nivel secundario—en especial del área de las ciencias sociales—, equipos de orientación educacional y directivos de escuelas de la zona. Busca que las escuelas emplazadas en el Cordón Frutihortícola, así como su personal, cuenten con herramientas didácticas para responder a las demandas e intereses de las comunidades de las que forman parte y propiciar la construcción de conocimientos significativos para sus estudiantes.

Esa plaga de polleras va a tu escuela. Escritoras pioneras contagiando a jóvenes lectorxs de la escuela secundaria

Articula con: EES 46, EES 83, Colegio Santa Cecilia

Duración: 4 meses

Responsable de la actividad: Milena Bracciale Escalada

Contacto: milenabracciale@gmail.com

Esta actividad propone ampliar el número de jóvenes participantes de los talleres coordinados en escuelas secundarias de Mar del Plata durante el pasado ciclo lectivo. Estos

encuentros promueven una apropiación genuina de prácticas de lectura, oralidad y escritura desde una perspectiva interdisciplinaria que incluye la ESI, la Ley de Educación Ambiental, los derechos de ciudadanía, los Medios de comunicación, el Arte y las TIC mediante la colección Esa plaga de polleras. Tanto la vida y obra de las autoras que la componen (Juana Manso, Mary P. Mann, Rosa Guerra, Alfonsina Storni, Mary Wollstonecraft y Emily Dickinson), como el modo en que están diseñados los libros, orientados a la bimodalidad y la interactividad, permiten una valiosa resignificación actual de sus ideas desde un abordaje situado. El impacto positivo de los encuentros realizados en el ciclo 2023, visible en las devoluciones de los protagonistas (compartidos en las redes de la colección), nos anima a continuar y profundizar nuestro trabajo en esta dirección. Los talleres se organizan como espacios de lectura, intercambio y producción por los integrantes de la comunidad escolar, sus intereses y necesidades vinculadas con las temáticas mencionadas desde prácticas socioculturales imprescindibles en una sociedad que celebra la democracia.

Mapeo Mostri disidente

Articula con: Mostris en la Orilla, Jornadas Híbridas, Programa Salud y Diversidad

Duración: 3 meses

Responsable de la actividad: Ailín Canillo

Contacto: ailincanillo@gmail.com

El proyecto propone la realización de actividades de mapeo colectivo entre integrantes de la comunidad LGBTTIQ+ con el objetivo de generar cartografías y narrativas contrahegemónicas. A partir de la articulación de dispositivos gráficos y visuales, en conjunto con dinámicas lúdicas, se generarán espacios de discusión y creación que no se cierren en sí mismos, sino que puedan potenciar la reconstrucción colectiva de las memorias LGBTTIQ+ locales. Además, la práctica del mapeo pretende generar una instancia de reflexión, debate y socialización para lxs miembrxs de la comunidad donde se puedan compartir vivencias, recuerdos e historias.

La Ley 14449 como herramienta del Derecho a la Ciudad: Mapeo colaborativo de los problemas socio-territoriales en barrios de la zona Norte del Partido General Pueyrredón

Articula con: Asociación Civil Vepapeaso, ONG Unión Vecinal Félix U. Camet, Centro Cultural La Casa de Williams

Duración: 2 meses

Responsable de la actividad: Micaela Comesaña

Contacto: micaela.cf95@gmail.com

Desde el Grupo de Estudios Sociourbanos de la Facultad de Humanidades proponemos realizar una actividad de difusión y sensibilización acerca de la Ley 14449 de Acceso Justo al Hábitat (LAJH) y sus herramientas de promoción del Derecho a la Ciudad, a partir de un mapeo colaborativo de las problemáticas urbano-territoriales de los barrios Las Dalias, Parque Peña y Félix U. Camet de la zona norte del Partido de General Pueyrredon. Con modalidad de taller, la actividad consistirá en la producción colaborativa de un plano de la zona Norte, en el que se señalen y ubiquen lugares y actores relevantes, así como diferentes problemáticas percibidas por lxs participantes. Dicho diagnóstico será el punto de partida para abordar las herramientas que propone la normativa y pensar colectivamente la construcción de un dispositivo de intervención a escala barrial. Se pretende realizar cuatro encuentros/talleres quincenales, durante los meses de agosto y septiembre de 2024.

Sociología va a la escuela

Articula con: EES 24, EES 64, EES 205, EES 12
Duración: 5 meses
Responsable de la actividad: Cristian Darouiche
Contacto: cristiandarou@gmail.com

Sociología va a la Escuela" pretende crear espacios para que les jóvenes que asisten a Sto año de las Escuelas Secundarias de Gral. Pueyrredón, particularmente de orientación en Ciencias Sociales, puedan discutir y reflexionar sobre la realidad que los circunda, específicamente en temáticas relacionadas a la Educación Sexual Integral (ESI), la Educación Ambiental (EA), la Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTICs), la Democracia, y la Participación Ciudadana. En este sentido, la sociología se torna un campo privilegiado dado que permite el abordaje de las mencionadas temáticas, a partir de la interpelación del sentido común y la construcción y desarrollo del pensamiento crítico. Para ello, se emplea la modalidad de taller donde, a partir de lo lúdico, se habilita al debate, la reflexión y el pensamiento crítico. En una segunda instancia, les estudiantes asisten a una clase de Introducción a la Sociología en la Facultad de Humanidades, para profundizar en las temáticas abordadas, además de tener una experiencia de acercamiento al ámbito universitario.

Raíces: mujeres y agroecología en Balcarce

Articula con: Rancho Aparte, Biomas Cooperativa, El Social Espacio Biomas, Proyecto Regional PER030 "Abordaje integral de procesos de valorización territorial y economía circular en el área de influencia del CeRBAS"
Duración: 4 meses
Responsable de la actividad: María Alejandra Etcheverri Borde
Contacto: etcheverrib.ale@gmail.com

Esta propuesta de actividad de extensión tiene por objetivo contribuir a visibilizar y valorizar la labor de las mujeres productoras y comercializadoras de alimentos agroecológicos en Balcarce como agentes de cambio hacia el desarrollo territorial sostenible. Surge tras la articulación de diversos actores, instituciones y proyectos. Comprende visitas a espacios de producción y comercialización de proximidad de alimentos agroecológicos, entrevistas a mujeres productoras y comercializadoras de alimentos agroecológicos en Balcarce, elaboración de material audiovisual de difusión, y la realización de una jornada de visibilización de la labor de estas mujeres hacia el mes de octubre en el marco del día de las Mujeres Rurales y el día mundial de la Soberanía Alimentaria. Radicada en Balcarce, la actividad está dirigida a mujeres productoras y comercializadoras de alimentos agroecológicos en Balcarce, espacios de producción y comercialización de proximidad agroecológicos, consumidores/as, extensionistas, y comunidad en general.

Reconstrucción de una búsqueda: las campañas de Abuelas de Plaza de Mayo filial Mar del Plata a lo largo del tiempo.

Articula con: Abuelas de Plaza de Mayo
Duración: 4 meses
Responsable de la actividad: Tatiana Francischini
Contacto: tatiana.francischini@gmail.com

Los archivos de las organizaciones de derechos humanos, como Abuelas de Plaza de Mayo, fueron y son fundamentales para los procesos de construcción de las memorias acerca de nuestro pasado. Entre los documentos que los mismos contienen y las memorias de quienes integran estas organizaciones, es posible reconstruir un proceso de búsqueda de nietxs cuyas identidades fueron sustraídas durante el terrorismo de Estado, así como una lucha histórica por el respeto a los derechos humanos. La actividad propuesta busca contribuir a la visibilización del proceso de lucha y organización de la filial de Abuelas de Plaza de Mayo de la ciudad de Mar del Plata. Esta actividad parte de la demanda de dar accesibilidad y potenciar el uso del archivo institucional que se viene construyendo en la filial, a partir de la elaboración de una muestra documental itinerante que los sistematice y articule con las memorias de sus integrantes. Partiendo de una perspectiva de diálogo de saberes, entre los meses de agosto y diciembre, se realizará un taller diagnóstico entre el equipo extensionista y lxs integrantes de la organización, y cuatro encuentros de elaboración de materiales para la muestra. Posteriormente, se exhibirá la misma en Centros de Extensión Universitaria y espacios educativos, sociales y culturales de la comunidad.

Brigadas educativas "emociones en red": estrategias de apoyo integral para el fortalecimiento de trayectorias escolares en contextos de emergencia alimentaria.

Articula con: Merendero Los Guerreros, SUTEBA, Frente Patria Grande General Alvarado

Duración: 4 meses

Responsable de la actividad: Ezequiel Gomiz

Contacto: ezequielgomizpatricio@gmail.com

Somos un equipo integrado por estudiantes, docentes y agentes comunitarios orientado a desarrollar actividades desde el enfoque de la pedagogía popular en el territorio de nuestra ciudad de Miramar. La actividad planifica encuentros a desarrollarse en el centro comunitario "Los Guerreros" ubicado en el barrio Las Flores. La actividad está dirigida a les integrantes de las familias que reciben asistencia alimentaria pero quedará abierta a la comunidad en general. Los encuentros se llevarán a cabo de manera simultánea en el momento en el que las familias asisten a retirar la merienda, complementando positivamente lo alimentario y el acompañamiento en lo educativo.

Derivas de la cultura del aguante: violencias on line-off line

Articula con: CEU Puerto, Programa Enviñon Puerto, EES 206, EES 64

Duración: 4 meses

Responsable de la actividad: Marcia Martinez Depetrini

Contacto: marciamardep@gmail.com

Transitamos tiempos en que, además de estimular la hiperconectividad de usuaries a redes sociales, se refuerza la producción de una subjetividad de tipo consumista, indignada, intolerante y acrítica que se aleja de los proyectos colectivos. Resultan particularmente vulnerables les adolescentes por el momento psíquico en que se encuentran -puberal- caracterizado por la búsqueda de nuevos modelos identificatorios y de elecciones de vida. En esta edición de las actividades ligadas al desarrollo del proyecto de extensión "Atrapados en las Redes..." Se prioriza la reflexión sobre las configuraciones de violencia emergentes, su continuo online-offline, los vínculos entre pares y el cyberbullying desde una perspectiva que incorpora la tríada clase-género-etnia.

Navegando recuerdos: memoria afectiva y territorio como política de Bienestar

Articula con: Biblioteca Gladys Smith

Duración: 3 meses

Responsable de la actividad: Francisco Mosiewicki

Contacto: frmosi@gmail.com

La actividad "Navegando recuerdos: memoria afectiva y territorio como política de bienestar", pensada para llevar adelante con la comunidad de la Biblioteca Gladys Smith del barrio Bosque alegre, busca recuperar la memoria social de la comunidad de adultos mayores que allí concurren. Para ello se plantean actividades que inviten a reflexionar en torno a las memorias individuales y colectivas del espacio que reconocen significativo a partir de una propuesta que fusiona emociones, memoria y cartografía social. Nos posicionamos sobre la perspectiva del envejecimiento activo y buscamos generar un espacio de encuentro, debate y acompañamiento.

Taller de ajedrez: A pensar por sí mismas

Articula con: CEU Batán, UP 50

Duración: 3 meses

Responsable de la actividad: Zoe Stillman

Contacto: iamstilman@gmail.com

"A Pensar por sí Mismas: talleres de ajedrez para y desde la Unidad Penitenciaria N°50" es un taller de ajedrez sostenido y, a su vez, dirigido a mujeres privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N°50 de Batán. En esta oportunidad se replicará el taller brindado el año pasado, el cual fue impulsado por Paola Rojas, una agente comunitaria privada de su libertad con activa participación en el proyecto de extensión "FUGA Ediciones; escritura, fanzines y literatura para infancias desde la Unidad Penitenciaria N°50 de Batán", del cual participa desde sus inicios en septiembre de 2021. En esta ocasión se buscará ampliar los conocimientos de las participantes, presentar y ejercitar el desafío del juego a reloj y, a su vez, extender la iniciativa a mujeres que han manifestado interés en participar. Sostenemos, como el año pasado, que a partir del aprendizaje y la práctica del ajedrez es posible construir un terreno propicio para el desarrollo del espíritu crítico, la capacidad resolutoria, la sociabilidad y el desarrollo lógico-matemático. A su vez, destacamos la relevancia de que esta propuesta dote de marco institucional a una iniciativa impulsada por dicha agente comunitaria, sentando un precedente tanto al interior de la UP50 como en relación a la Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades.

Recuperando la Huerta

Articula con: Fundación Yo Soy porque Nosotros Somos (CEC Dulces Sonrisas), Cooperativa Caminante

Duración: 3 meses

Responsable de la actividad: Paula Tano

Contacto: maripatano@gmail.com

Esta actividad fue pensada a partir de la entrevista realizada en 8 de marzo a Alejandra, la referente de la huerta comunitaria del Frente Popular Dario Santillán. Este espacio nació hace dos años pero se encuentra actualmente en estado de abandono. Alejandra expresó la preocupación por la falta de planificación de la cuadra (sin cloacas ni desagote) y la ocupación ilegal que podría surgir si dejan de utilizar el espacio para la huerta. Por lo tanto, esta actividad propone poner en valor un espacio a partir del compromiso comunitario en su diseño y cuidado, recuperando saberes populares y jerarquizando la soberanía

alimentaria como un derecho humano en el marco de una crisis económica de alto impacto en territorios como Nuevo Golf.

Autogestionando nuestra menstruación

Articula con: CEU ZOR, CAPS La Peregrina

Duración: 6 meses

Responsable de la actividad: Aldana Tauber

Contacto: aldanatauber@gmail.com

Entendemos que menstruar no es solamente una cuestión fisiológica, sino que nuestros ciclos menstruales están atravesados por cuestiones culturales, sociales y políticas, que no solo afecta a la salud pública sino también a los derechos humanos. En la Zona Oeste Rural MGP, donde las distancias a recorrer son tan amplias y donde faltan espacios de encuentro en general para las personas menstruantes, desde el CAPS se empezaron a gestar espacios de encuentros con mujeres y disidencias. Es en este contexto que, desde esta actividad de extensión proponemos fortalecer los mismos, enfocándonos sobre todo en las personas menstruantes, donde no solo se les brindará las herramientas necesarias para diseñar y confeccionar sus propias toallitas menstruales, sino también para poder llevar a cabo charlas y debates sobre el ciclo menstrual, existiendo un ida y vuelta de saberes sobre el mismo. Compartir sobre su gestión menstrual, qué hacen ante los dolores menstruales, que les genera en el cuerpo y en el día a día los ciclos menstruales. Charlas y debates que no son posibles en el marco de una comunidad donde la menstruación es muchas veces un tabú.

Jugando a Filosofar

Articula con: CEU Puerto, Enviñon Puerto, Jardín Provincial 1, Escuela Primaria 19, Escuela Primaria 12, Escuela Secundaria 81

Duración: 4 meses

Responsable de la actividad: Priscilla Zarlenga

Contacto: zarlengapriscilla@gmail.com

“Jugando a Filosofar” es una actividad que tiene su origen en el proyecto de extensión “Los juegos de mesa como dispositivos de socialización” con el objetivo de generar encuentros de reflexión filosófica con niños, mediante el juego. La actividad surge tanto de la necesidad de promover las indagaciones filosóficas contenidas en las preguntas de los niños, como de la necesidad y preocupación de los estudiantes de las carreras de Filosofía y Ciencias de la Educación de co-construir conocimientos a partir de nuestros saberes previos y nuestros sentires. Frente a la profundidad que le asignan los niños a sus interrogaciones y constante búsqueda de respuestas, surge el desconcierto y la dificultad de responder. Sin embargo, entendemos que la riqueza radica en fomentar las preguntas y aceptar nuestro desconocimiento para favorecer la búsqueda propia de respuestas.