

## PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNMDP - CONVOCATORIA 2025

### Jugando a Filosofar

**Sedes:** Establecimientos educativos primarios del Barrio Puerto y el Espacio Comunitario "Juana Azurduy" del Barrio Bosque Grande.

**Articula con** CEU Puerto, Programa Envi3n y CEU Sudoeste

**Duraci3n:** 9 meses

**Director:** Mat3as Baigorria. **Coordinadora:** Priscilla Zarlenga.

**Contacto:** [pzarlengaprisilla@gmail.com](mailto:pzarlengaprisilla@gmail.com)

"Jugando a filosofar" promueve la interrogaci3n filos3fica como un juego, fomentando la actitud cr3tica para infancias en torno a su cotidianeidad, derechos y saberes. El fomento de la pregunta y de la voz propia colabora a repensar las din3micas educativas y l3dicas que suceden en las instituciones escolares y espacios educativos sociales, interpelando cr3tica y propositivamente pr3cticas adultocentristas que perviven en instituciones escolares y ejercicios pedag3gicos. A partir de la pedagog3a de la pregunta freiriana, tambi3n buscamos estimular la participaci3n de los educadores de estas comunidades, revisitando junto nuestras experiencias formativas y l3dicas e interpelarnos acerca de qui3n y c3mo enuncia y circula el saber. En este sentido aborda diversas cuestiones como el cuidado, la identidad, el deseo y los v3nculos de las ni3eces, reflexionando siempre desde una perspectiva de g3nero, partiendo del derecho al juego como base y promoviendo pr3cticas democr3ticas, en un marco de respeto y compromisos.

### "¡El gusto es mío!" Mujeres promotoras de una alimentaci3n sana, segura, soberana y sabrosa, desde peque3as y medianas unidades productoras del Partido de General Pueyrred3n

**Sedes:** CEU Bat3n

**Duraci3n:** 9 meses

**Directores:** Gabriela Carmen Cadaveira, Sebasti3n Puglisi

**Contacto:** [gcadaveira@gmail.com](mailto:gcadaveira@gmail.com)

El presente proyecto de extensi3n acompa3a las acciones de Educaci3n Social – Educaci3n Popular y campesina de la Uni3n de Trabajadores de la Tierra (UTT). Se realizan encuentros peri3dicos para la promoci3n de la soberan3a alimentaria (conocimiento y elaboraci3n de comidas sanas, seguras, soberanas y sabrosas), y se fomentan las 3reas de educaci3n y de g3nero de forma separada en sus bases territoriales ubicadas en el cord3n frutihort3cola. Desde la perspectiva de g3nero, se recuperan los saberes ancestrales de las mujeres de las comunidades del noroeste argentino y boliviano –asentadas hace a3os en estas zonas rurales de

nuestra ciudad. Desde este proyecto se propone fortalecer la unión de las áreas: alimentación, educación y género, y seguir colaborando en el diseño de los talleres, a partir del diálogo plural y constructivo fortaleciendo los espacios donde se conversa y se comparten saberes acerca de la preparación y consumo cotidiano de comidas y bebidas.

## **Herramientas para una gestión democrática de la ciudad: diagnóstico y propuestas para el periurbano norte de Mar del Plata**

**Sedes:** Centro Cultural La Casa de Williams, Asociación Civil VePaPeaSo, Sociedad de Fomento Barrio Las Dalías

**Articula con** CEU Norte

**Directoras:** María Laura Canestraro y Micaela Comesaña

**Contacto:** [mlcanestraro@gmail.com](mailto:mlcanestraro@gmail.com)

**Instagram:** @gesu.unmdp

El proyecto promueve intervenciones comunitarias vinculadas con la promoción del derecho a la ciudad en barrios del periurbano norte de Mar del Plata (Parque Peña y Las Dalías) sensibilizando acerca de herramientas de gestión democrática. A partir de la generación de multiplicadores territoriales que incentiven el diálogo de saberes y el ejercicio de la extensión crítica, propicia una interacción experiencial situada, problematizadora, reflexiva y propositiva.

## **De la Teoría a la Práctica: Agroecología y Sistemas Participativos de Garantía en el Sudeste Bonaerense**

**Articula con** CEU Balcarce, CEU Miramar, CEU Zona Oeste Rural, Cooperativa de Trabajo BIOMAS LTDA, Cooperativa Che Verde, Feria Verde Tierra Sana de Miramar, RANCHO APARTE, Área de Asuntos Agropecuarios de la Dirección General de Cooperativas y Mutuales de la Municipalidad de General Pueyrredon, Plataforma de Innovación Territorial Mar y Sierras de la EEA INTA Balcarce

**Directoras:** María Laura Cendón y Julieta Alejandra Rodríguez

**Contacto:** [spgsudestebonaerense@gmail.com](mailto:spgsudestebonaerense@gmail.com)

En los últimos años, en el Sudeste Bonaerense, se ha observado un crecimiento de experiencias de producción, distribución y consumo en torno a sistemas alimentarios con bases agroecológicas. Estos sistemas son más sustentables social y ambientalmente que los sistemas de producción predominantes en el agro argentino. En 2 proyectos de extensión que anteceden a este, se comenzó a trabajar con los Sistemas Participativos de Garantía (SPG) como una forma de dar garantía de los productos agroecológicos que se comercializan en el Sudeste Bonaerense. En esta continuidad, se propone profundizar la implementación de SPG en el sudeste bonaerense para el fortalecimiento de sistemas alimentarios

agroecológicos territorializados, la organización local y el desarrollo territorial. Para ello se desarrollan talleres, visitas a predios agroecológicos, entrevistas a actores clave, capacitaciones y acompañamiento técnico.

### **Compartiendo Botines**

**Articula con:** CEU Puerto, ONG CIDELI, Liga Barrial de Fútbol Marplatense, C.S y D. Hipódromo, C.S y D. Nueva Pompeya, Talento Fútbol Club, Club Barrial Bosque Grande

**Directores:** Guillermo Colombo y Lara Berg

**Contacto:** [guillecolombo32@gmail.com](mailto:guillecolombo32@gmail.com)

**Instagram:** @compartierendobotines.unmdp

El proyecto busca potenciar la capacidad vecinal de los clubes que componen la Liga Barrial de Fútbol y el equipo de Fútbol para personas ciegas organizado por la ONG Cideli. Entiende al deporte social como promotor de instancias democratizadoras de derechos, que impulsa acciones solidarias y comunitarias, y actúa como herramienta de vinculación entre las distintas generaciones. En esta oportunidad se propone potenciar la comunicación social de las organizaciones vinculadas, con el fin de visibilizar las historias, identidades y proyectos de los clubes barriales.

### **Promotores educativos para la autonomía y la libertad**

**Articula con:** CEU Batán, Comunidad Pastoral Universitaria, Área de Cultura y Educación UP N°15 SPB

**Directoras:** Micaela Comesaña y Rosario Iturria

**Contacto:** [micaela.cf95@gmail.com](mailto:micaela.cf95@gmail.com)

**Instagram:** @rompermurosyconstruirpuentes

Este proyecto de extensión surge a partir de la demanda de los integrantes de la Unidad Penal N°15 de la Cárcel de Batán, quienes desde hace 12 años gestionan de manera autónoma el espacio "Comunidad Pastoral Universitaria Dr. Mario Juliano". Las propuestas, que abarcan áreas como arte, cine-debate, derechos humanos, comunicación cultural y herramientas para el trabajo, entre otros, buscan no solo brindar conocimientos específicos y herramientas académicas, sino también fomentar la comunicación, el vínculo y el diálogo, y posteriormente su resocialización. La dinámica de las clases es activa y prioriza la participación de los estudiantes para que puedan expresar sus opiniones y preferencias en un entorno respetuoso. Además, es importante resaltar que, varios de estos talleres son dados por las mismas personas en contexto de encierro o por integrantes que han sido liberados en los últimos años y vuelven en el marco del proyecto a dictar alguno de los talleres. Este proyecto promueve la igualdad de acceso a la educación, en consonancia con la Ley de Educación Superior y la ESI, y busca ser un espacio transformador que acompañe a los estudiantes privados de su libertad en su

desarrollo afectivo, relacional, académico y laboral, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad de la que forma parte.

### **Sociología va a la Escuela**

**Articula con:** Jefatura Distrital Región Educativa 19 y Jefatura Distrital Región Educativa 22

**Directores:** Cristian Alejandro Darouiche y María Sol Meglio

**Contacto:** cristiandarou5@gmail.com

**Instagram:** @sociologia.fh.unmdp

El proyecto se desarrolla en cursos de quinto y sexto año de escuelas secundarias de los Partidos de General Pueyrredón y Balcarce, particularmente con orientación en Ciencias Sociales. Se propone generar espacios de debate y reflexión sobre la realidad que circunda a los jóvenes, específicamente en temáticas relacionadas a la Educación Sexual Integral (ESI), la Educación Ambiental (EA), las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTICs), la Democracia y la Participación Ciudadana. Se propone partir de la ruptura del sentido común y la construcción de una mirada crítica en una modalidad de taller lúdico que vincule las perspectivas sociológicas con las problemáticas vivenciadas. En una segunda instancia, les estudiantes participan de una clase de Introducción a la Sociología en la Facultad de Humanidades, para profundizar en las temáticas abordadas, además de tener una experiencia de acercamiento al ámbito universitario.

### **Una identidad argentina multiétnica. Visibilizar la inmigración y la afrodescendencia en la historia y cultura Argentinas**

**Sedes:** Escuela Cooperativa Amuyén, Escuela de Educación Secundaria N° 38, Escuela de Educación Secundaria N° 64, Escuela de Educación Secundaria N° 77

**Articula con:** Asociación Civil Cabildo Mar del Plata

**Directores:** Antonio Galarza y Emanuel Contreras

**Contacto:** [antoniofgalarza@gmail.com](mailto:antoniofgalarza@gmail.com)

El proyecto articula espacios de formación, capacitación y educación que permitan visibilizar la presencia afrodescendiente en la historia americana y argentina desde el período colonial hasta la actualidad, subrayando el carácter multiétnico de la sociedad argentina, con perspectiva de género y destacando la relevancia de la presencia afrodescendiente actual en General Pueyrredón. Se propone la elaboración compartida entre estudiantes secundarios, universitarios y docentes, de una muestra/exhibición en un Centro Cultural barrial, utilizando un lenguaje museográfico de carácter interactivo para el desarrollo de contenidos educativos.

### **RAMA. Red de aprendizaje y manejo ambiental**

**Sedes:** Barrio Bosque Grande

**Articula con:** CEU Sudoeste

**Directores:** Braian Marchetti y Rosario Barniú

**Contacto:** [bmarchetti89@gmail.com](mailto:bmarchetti89@gmail.com)

**Instagram:** @ambienteentucosta

“Red de Aprendizaje y Manejo Ambiental” (RAMA) es un proyecto orientado a la promoción de educación ambiental y soberanía alimentaria con infancias y familias del Barrio Bosque Grande. Se desarrolla en el Espacio Comunitario “Juana Azurduy”, donde confluyen el apoyo escolar con actividades educativas y lúdicas, la huerta comunitaria sostenida por la organización “Ambiente en tu Costa” y acciones de concientización y manejo ambiental con las familias (limpieza de microbasurales, adecuación de consumo energético, generación de huertas familiares, producción de compost, entre otras).

### **Juventudes, democracia y derechos políticos: herramientas para promover la participación e inclusión ciudadana**

**Articula con:** Jefatura Regional 19 - Gestión Estatal y Jefatura Regional de Gestión Privada

**Directores:** Adriana Martínez y Franco Della Vella

**Contacto:** [verorua@gmail.com](mailto:verorua@gmail.com)

El proyecto se propone fomentar en lxs jóvenes participantes una mirada crítica y dialógica acerca de su rol como agentes activxs en el ejercicio de la democracia y en la transformación y construcción colectiva de la democracia. Se orienta a estudiantes de cuarto y quinto año de Escuelas Secundarias Públicas, quienes se encuentran en condiciones de ejercer el sufragio voluntario. A partir del conocimiento, reflexión y apropiación de conceptos y perspectivas teóricas acerca de los sistemas políticos, los partidos electorales y los procedimientos institucionales de los sistemas democráticos, se espera impulsar la participación y su compromiso en la construcción de una sociedad democrática.

### **Navegando recuerdos: memoria afectiva y territorio como política de bienestar**

**Sede:** Biblioteca Gladys Smith (Barrio Bosque Alegre)

**Director:** Francisco Mosiewicki

**Contacto:** [frmosi@gmail.com](mailto:frmosi@gmail.com)

El proyecto busca recuperar la memoria social de la comunidad de las y los adultos mayores que participan de la biblioteca barrial. Desde la perspectiva del envejecimiento activo, plantea actividades que inviten a reflexionar en torno a las memorias individuales y colectivas del espacio que reconocen significativo a partir de una propuesta que fusiona emociones, memoria y cartografía social.

## **Atrapados en las redes: neo-violencias en la cultura del aguante**

**Sedes:** Escuela de Educación Secundaria N° 53, Escuela de Educación Secundaria N° 64

**Articula con:** CEU Dorrego

**Directores:** Paula Palomo

**Contacto:** paula\_palomo@hotmail.com

**Instagram:** @atrapados.enlasredes

El proyecto tiene como objetivo trabajar de manera crítica con los adolescentes los efectos que las redes sociales generan en las configuraciones subjetivas y relacionales. abarcando las amistades, relaciones amorosas y las figuras de autoridad. Se abordarán las diversas formas de violencia que puedan surgir en el ámbito online-offline y nuevos escenarios sexo-afectivos. Explora oportunidades académicas y laborales que puedan surgir según su contexto barrial, geográfico y socioeconómico, todo ello atravesado por una perspectiva de género, clase y etnia.

## **Habitar nuestra historia. Memorias institucionales y cultura escolar represiva en la escuela secundaria.**

**Sedes:** Escuelas secundarias N° 6; N° 64, N° 30, N° 80 y N° 13

**Articula con:** CEU Dorrego, CEU Zona Oeste Rura

**Directores:** Sebastián Perrupato

**Contacto:** sperrupato@gmail.com

El proyecto busca pensar las escuelas como espacios de recuperación de la memoria institucional particularmente en torno a los procesos represivos que protagonizaron la Argentina entre 1976 y 1983. En este sentido, se propone trabajar con los estudiantes de las escuelas vinculadas en la reconstrucción de sus historias institucionales potenciando el diálogo de saberes, el protagonismo estudiantil y la pedagogía de la memoria. La iniciativa, que se plantea como continuidad de un equipo de trabajo que viene desarrollando proyectos sobre el tema desde el año 2020, integra las comunidades educativas de las escuelas secundarias N° 6; N° 64, N° 30, N° 80 y N° 13 articulando las diferentes realidades juveniles en un punto de encuentro que tiene en la historia su lugar de diálogo y reconocimiento. De este modo, los estudiantes de diferentes puntos de la ciudad se encuentran en espacios de discusión que se desarrollan a lo largo del año en jornadas, talleres y visitas didácticas.

## **Comunicación y arte en la diversidad del contexto de encierro**

**Articula con:** CEU Batán

**Directoras:** Jéssica Lucía Pluchino y Emilce Graciela Vuyovich

**Contacto:** [pluchinojesica@gmail.com](mailto:pluchinojesica@gmail.com)

El proyecto busca contribuir en la formación integral y en el desarrollo de las personas que se encuentran en contexto de encierro en los pabellones literarios y en el pabellón de personas transgénero de la Alcaidía N° 44 Batán-Mar del Plata. Supone darle continuidad a los espacios de reflexión y diálogo existentes desde las ediciones previas, que se desarrollan entre el equipo interdisciplinar de trabajo, artistas y figuras destacadas de nuestra ciudad y lxs participantes, con el objetivo de compartir experiencias y fomentar el despliegue de sus capacidades creativas. Se espera impulsar el diseño de producciones propias que culminen en la producción de un registro multimedia digital o podcast para la difusión de sus inquietudes e intereses.

### **Bisagras en las escuelas 53 y 59 - 2025**

**Sedes:** EES 53, EES 59 y Asoc. Civil Jitanjáfora

**Articula con:** CEU Dorrego, CEU Sudeste

**Directores:** Amancay Scarmato y Pablo Guillermo Coronel

**Contacto:** [grupobisagras@gmail.com](mailto:grupobisagras@gmail.com)

**Instagram:** @grupo.bisagras

El proyecto consolida un proceso de trabajo territorial tendiente a la articulación cooperativa del Grupo Bisagras (FH/UNMDP) con las Escuelas Secundarias 53 y 59. Se propone fortalecer espacios participativos para el abordaje de trayectorias escolares debilitadas de dichas comunidades, que se encuentran en entornos de alta vulnerabilidad. Para ello co-construye estrategias para accionar en lo relativo a dichas complejidades y realiza convocatorias a voluntarios/as universitarios/as, que se involucran en espacios de participación y construcción conjunta con los/as agentes territoriales. Su rol se caracteriza por su flexibilidad, su objetivo central es cooperar con el/la docente del aula de secundario andamiando las trayectorias escolares de los/as estudiantes, al mismo tiempo que vivencia desde la praxis un impacto en su formación docente. Se suma en esta oportunidad la modalidad de taller de promoción de la lectura que nos permite expandir nuestras acciones fuera de los límites áulicos.