

## **Plan de estudio para la carrera de Profesorado y Licenciatura en Geografía – 1991**

### **I) INTRODUCCIÓN**

La geografía y su campo temático

Entendemos que la Geografía constituye un campo dentro de las Ciencias Sociales, cuya especialidad y objeto de estudio están representadas por la dimensión territorial de los procesos sociales. Pero atendiendo no solo al perfil de quienes integran a nuestra carrera, sino también a lo que se espera de un profesional egresado de esta Facultad, pensamos que no se debe descuidar la valorización histórica y tradicional del geógrafo como analista y trabajador del marco físico-natural.

Es razón de esto planteamos una división interna de la carrera en las siguientes Áreas:

- FISICO-NATURAL
- SOCIAL
- INSTRUMENTAL OPERATIVA
- TERRITORIAL

Cada una de ellas se constituirá en el territorio natural de discusión y construcción de las propuestas específicas para cada ámbito diferenciado. Desde este nuevo instrumento institucional, anualmente se elaborarán las propuestas de la transferencia de conocimiento (sobre la base de contenidos mínimos) investigación y de extensión.

Dentro de estas áreas, el profesor y en especial el futuro licenciado, encontrarán la oportunidad de elegir parte de su formación mediante el conjunto de asignaturas optativas.

Esta flexibilidad también incluye propuestas que pueden ser ofrecidas desde otros departamentos de la Facultad o bien de otras Unidades Académicas. Esto permitirá un mayor aprovechamiento de los recursos humanos disponibles dentro de un ámbito mayor.

Entendemos que de esta forma el alumno puede llegar a dominar una parte del instrumental necesario de una determinada orientación. Con el mismo propósito el alumno contará con la alternativa del desarrollo de tareas de investigación dentro de alguno de los proyectos de la Facultad u otra Unidad Académica, al que el alumno deberá adscribirse.

De esta forma no solamente se producirá una suerte de entrenamiento en tareas de investigación, sino que además permitirá una mayor integración con aquellos que provienen o se forman en el ámbito de otras disciplinas

Entendemos que este puede ser el comienzo de un camino transdisciplinario que le permita a la geografía asumir su especificidad dentro de un marco que lo involucra.

La división en áreas, no implica una autonomía de ellas, sino el reconocimiento de existencia de campos específicos diferenciados por sus características teóricas y organización académica.

Cada una tendrá una coordinación específica y todos concurrirán en una articulación departamental como instancia definitiva.

La estructura curricular tanto de la licenciatura como del profesorado contempla los distintos campos del conocimiento geográfico y en el caso particular del profesorado además se tiene en

cuenta los programas en vigencia en la enseñanza media. De allí la obligatoriedad de las asignaturas del arrea territorial.

Dentro de ella diferenciamos a las referidas a la Argentina y a América Latina por entender que ese debe ser el marco de referencia inmediato sin por ello soslayar otras vinculaciones espaciales también de relevancia.

Finalmente, en el contexto de la reducción del número de asignaturas, se incorpora el tratamiento del caso argentino en los contenidos mínimos de cada una de las asignaturas de las áreas física y social.

## **II)-PERFIL**

Las cuestiones de orden epistemológico de la geografía como disciplina plantean no pocas dificultades para acotar una definición que seguramente sería demasiado restringida. Por otro lado limitaría la capacidad de la carrera para responder a los distintos intereses y expectativas de los estudiantes y de los que pretenden serlo.

De hecho, los geógrafos se han desempeñado en campos como investigación, la planificación, la gestión y el asesoramiento, como así también en la docencia universitaria y del medio.

A pesar de la diversidad temática, podemos señalar como común denominador al estudio de la relación espacio -sociedad como el eje alrededor del cual giran las posiciones más diversas de los distintos trabajos que se involucran en el rótulo de Geografía.

En consecuencia, proponemos un perfil profesional-tanto para el licenciado como para el profesor en términos muy amplios y generales, que permitan dar lugar a los diversos enfoques teórico-metodológicos y a la gran diversidad de intereses y motivaciones.

### **PERFIL DEL PROFESOR**

El profesor en Geografía está capacitado para ejercer la docencia en Geografía y disciplinas afines en la enseñanza.

En consecuencia, deberá ser capaz de:

- conocer los conceptos e ideas básicas de las diferentes disciplinas y corrientes de pensamiento en geografía física y social.
- conocer los principales procesos relacionados con la organización del espacio mundial, con especial referencia a la Argentina y a América Latina
- programar y evaluar al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- seleccionar y utilizar creativamente los métodos pedagógicos necesarios para el logro de los objetivos propuestos.

## PERFIL DEL LICENCIADO

Es un profesional capacitado para desarrollar tareas de : investigación, planificación, gestión, asesoramiento, producción de información y docencia universitarias en tareas y problemas vinculados con la relación entre espacio y sociedad y con la organización de actividades humanas en el territorio.

Por lo tanto deberá ser capaz de:

- conocer los conceptos e ideas básicas de las distintas disciplinas y corrientes de pensamientos acerca de la relación espacio-sociedad,
- conocer los principales procesos que hacen a la organización del espacio con especial referencia a la Argentina y a América Latina,
- plantear, diseñar y desarrollar proyectos de investigación acerca de temas sin problemas referidos a la relación espacio-sociedad, incluyendo la elaboración teórico-metodológica de la investigación , su diseño operativo y su realización,
- construir y /o utilizar críticamente las técnicas de recopilación , procesamiento, elaboración y representación de información que sean necesarias para el desarrollo de las tareas enunciadas precedentemente,
- elaborar informes y otras formas de comunicación de los resultados obtenidos
- integrarse activa y eficazmente en equipos de investigación, planificación, gestión, asesoramiento y producción de información.

### \* III-LISTADO DE ASIGNATURAS: PROFESORADO

<b>N</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>REGIMEN</b>
1	Introducción a la Geografía	8hs./sem	cuatrimestral
2	Historia Económica Argentina	6hs./sem	cuatrimestral
3	Sociología	6hs./sem	cuatrimestral
<b>Área instrumental-operativa</b>			
4	Cartografía	6hs./sem	cuatrimestral

5	Principios de Matemática e Informática	6hs./sem	cuatrimestral
6	Aerofotointerpretación Teledetección	8hs./sem	cuatrimestral
7	Estadística	6hs./sem	cuatrimestral
<b>Área Física</b>			
8	Geomorfología	6hs./sem	cuatrimestral
9	Fundamentos de Climatología y Ecología	8hs./sem	cuatrimestral
10	Hidrología (Continental y Marina)	6hs./sem	cuatrimestral
<b>Área Social</b>			
11	Geografía Social	8hs./sem	cuatrimestral
12	Geografía Económica	8hs./sem	cuatrimestral
13	Geografía Política	6hs./sem	cuatrimestral
14	Política y Economía de los Recursos Naturales	6hs./sem	cuatrimestral
15	Geografía Urbana	6hs./sem	cuatrimestral
16	Geografía Rural	6hs./sem	cuatrimestral
<b>Área Territorial</b>			
17	Problemática Territorial Argentina	6hs./sem	cuatrimestral

18	Problemática Territorial de América Latina	6hs./sem	cuatrimestral
19	Área Socio-Territorial I(Oriente)	6hs./sem	cuatrimestral
20	Área Socio-Territorial II(Occidente)	6hs./sem	cuatrimestral
21	Asignatura Optativa Área Física	----	----
22	Asignatura Optativa Área Social	----	----
	Nivel de Idioma Extranjero (Inglés)	----	----
23	Problemática Educativa	----	----
24	Adolescencia, Educación y cultura	----	----
25	Gestión Institucional	----	----
26	Didáctica General	Didáctica General	----
27	Didáctica especial y práctica docente	----	----

#### LISTADO DE ASIGNATURAS: LICENCIATURA

<b>N</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>REGIMEN</b>
1	Introducción a la Geografía	8hs./sem	cuatrimestral
2	Historia Económica Argentina	6hs./sem	cuatrimestral
3	Sociología	6hs./sem	cuatrimestral

<b>Área instrumental-operativa</b>			
4	Cartografía	6hs./sem	cuatrimestral
5	Principios de Matemática e Informática	6hs./sem	cuatrimestral
6	Aerofotointerpretación y Teledetección	8hs./sem	cuatrimestral
7	Estadística	6hs./sem	cuatrimestral
<b>Área Física</b>			
8	Geomorfología	6hs./sem	cuatrimestral
9	Fundamentos de Climatología y Ecología	8hs./sem	cuatrimestral
10	Hidrología (Continental y Marina)	6hs./sem	cuatrimestral
<b>Área Social</b>			
11	Geografía Social	8hs./sem	cuatrimestral
12	Geografía Económica	8hs./sem	cuatrimestral
13	Geografía Política	6hs./sem	cuatrimestral
14	Política y Economía de los Recursos Naturales	6hs./sem	cuatrimestral
15	Geografía Urbana	6hs./sem	cuatrimestral
16	Geografía Rural	6hs./sem	cuatrimestral

17	Teoría y Método de la Investigación Geográfica	6hs./sem	cuatrimestral
18	Seminario de Uso de la Tierra Y Ordenamiento espacial	6hs./sem	cuatrimestral
19	Seminario de Recursos Oceánicos	6hs./sem	cuatrimestral
20	Elementos de Economía	6hs./sem	cuatrimestral
21	Asignatura Optativa Área Física	-----	-----
22	Asignatura Optativa Área Social	-----	-----
23	Asignatura Optativa Área Territorial	-----	-----
*24 a 27	Asignatura Optativa Área Física Asignatura Optativa Área Social Asignatura Optativa Área Instrumental -Operativa	-----	-----
	Nivel de idioma Extranjero (Inglés)	-----	-----
	Tesina de Investigación	-----	-----

\*\* Las asignaturas de la 24 a la 27 se pueden hacer sobre la misma área o combinaciones de ellas en función de la especialización elegida.

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

- Área instrumental-Operativa
  - Demo geografía
- Asignaturas especiales
- Área Física
  - Geología
  - Edafología
  - Geografía Física Argentina
- Asignaturas Especiales
- Área Social
  - Problemática Antropológica
  - Asignatura (1) Área Filosófica
  - Seminario de Medio Ambiente Y Ordenamiento Ambiental
  - Seminario de Gestión y Administración Territorial

### Asignaturas especiales – Aclaraciones complementarias

a) Por asignaturas especiales, se entiende a aquellos que pueden ser eventualmente ofrecidas desde el Departamento o bien desde otras dependencias de la Universidad y que sirvan como complemento a la orientación elegida.

Como la elección recaerá sobre una asignatura extradepartamental, el Departamento decidirá acerca de su aceptación.

### RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

MATERIAS	MATERIAS CORRELATIVAS
INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA	-----
HISTORIA ECONOMICA ARGENTINA	-----
SOCIOLOGIA	-----
CARTOGRAFIA	-----
PPIOS DE MATEMATICA	-----

AEROFOTOINTERPRETACION Y TELE	CARTOGRAFIA
ESTADISTICA	PPIOS DE MATEMATICA E INF.
GEO MORFOLOGIA	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA
HIDROLOGIA	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA
GEOGRAFIA SOCIAL	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA HISTORIA ECONOMICA ARGENTINA SOCIOLOGIA
GEOGRAFIA ECONOMICA	GEOGRAFIA SOCIAL
GEOGRAFIA POLITICA	GEOGRAFIA ECONOMICA
POLITICA Y ECONOMIA DE LOS RECURSOS NATURALES	GEOGRAFIA ECONOMICA
GEOGRAFIA URBANA	GEOGRAFIA ECONOMICA
GEOGRAFIA RURAL	GEOGRAFIA ECONOMICA
ASIGNATURAS DEL AREA TERRITORIAL	ASIGNATURAS DEL AREA INSTRUMENTAL-OPEATIVA/FISICA Y SOCIAL
ELEMENTO DE ECONOMIA	-----
TEORIA Y METODO DE LA INVESTIGACION GEOGRAFICA	GEOGRAFIA ECONOMICA
SEMINARIO DE USO DE LA TIERRA Y ORDENAMIENTO ESPACIAL	GEOGRAFIA POLITICA GEOGRAFIA RURAL GEOGRAFIA URBANA AREA INSTRUMENTAL COMPLETA

SEMINARIO DE RECURSOS OCEANICOS	AREA INSTRUMENTAL COMPLETA POLITICA Y ECONOMIA DE LOS RECURSOS NATURALES AREA FISICA COMPLETA
---------------------------------	--

**CORRELATIVIDADES DEL CICLO PEDAGOGICO**

PROBLEMATICA EDUCATIVA	-----
ADOLESCENCIA, EDUCACIÓN Y CULTURA	-----
SISTEMA EDUCATIVO Y CURRICULUM	PROBLEMATICA EDUCATIVA
GESTION INSTITUCIONAL	SISTEMA EDUCATIVO Y CURRICULUM
DIDACTICA GENERAL	GESTION INSTITUCIONAL
DIDACTICA ESPECIAL Y PRACTICA DOCENTE	DIDACTICA GENERAL