



MAR DEL PLATA, 12 DE JULIO DE 2021.

VISTO la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Humanidades N° 1884/2020, obrante en el expediente n° 7-1067/02, Cuerpos 1 y 2, mediante la cual se deroga la Ordenanza de Consejo Académico N° 0375/05 y se solicita al Consejo Superior la derogación de los Anexos I y II de la Ordenanza de Consejo Superior N° 952/05 y la ratificación del Plan de Estudios 2005 y de la Tabla de Homologaciones de los Planes 1991-1994 de la carrera de Profesorado en Historia, aprobada a través de la Ordenanza de Consejo Superior N° 952/05, que la integran como Anexos I y II, y

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Ordenanza de Consejo Académico N° 1249/03, se deroga la Ordenanza de Consejo Académico N° 1117/02 y se aprueban los Planes de Estudios de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia, ratificados por la Ordenanza de Consejo Superior N° 1477/03.

Que, por Ordenanza de Consejo Académico N° 2281/04, se deroga la Ordenanza de Consejo Académico N° 1249/03 y se solicita la derogación de la Ordenanza de Consejo Superior N° 1477/03, que se hace efectiva por medio de la Ordenanza de Consejo Superior N° 952/05, que aprueba los nuevos textos ordenados de los Planes de Estudios 2003 de las mencionadas carreras.

Que, a fojas 407, el Departamento de Historia solicita la modificación de la Ordenanza de Consejo Superior N° 952/05.

Que la Unidad Académica fundamenta las decisiones adoptadas en virtud del desarrollo del presente expediente y teniendo en cuenta las modificaciones requeridas por la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria, indicando que corresponde realizar un acto administrativo para cada una de las dos carreras mencionadas.

La elevación de las actuaciones a consideración.

Que se ha cumplimentado el informe requerido a la Subsecretaría de Evaluación y Seguimiento Académico de la Universidad.

El dictamen favorable de la Comisión de Asuntos Académicos.

Lo resuelto en Sesión N° 28, de fecha 17 de diciembre de 2020.

Las atribuciones conferidas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

O R D E N A:

ARTÍCULO 1º.- Derogar los Anexos I y Anexo II de la Ordenanza de Consejo Superior N° 952/05.

ARTÍCULO 2º.- Ratificar el PLAN DE ESTUDIOS 2005 de la carrera de PROFESORADO EN HISTORIA elevado por el artículo 3º de la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Humanidades N° 1884/2020 que, como Anexo I, forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 3º.- Ratificar la TABLA DE HOMOLOGACIONES de los Planes de Estudios 1991-1994 de la carrera de PROFESORADO EN HISTORIA elevada por el artículo 4º de la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Humanidades N° 1884/2020 que, como Anexo II, forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTÍCULO 4º.- Regístrese. Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N° 1718

ANEXO I DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR Nº 1718

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN HISTORIA

SEDE: MAR DEL PLATA

UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE HUMANIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Fundamentación

El Departamento de Historia ha optado por el camino de mantener la especificidad disciplinar, garantizando una formación interdisciplinaria básica, como también la formación docente adecuada. De esta forma el plan contiene tres espacios curriculares: 1) un espacio disciplinar, 2) otro de formación en ciencias sociales y 3) un espacio de formación docente.

1) Mantener la especificidad disciplinaria significa considerar que la Historia no es reductible a ninguna de las otras disciplinas sociales. Tiene su propia mirada, su propia metodología, su propia problemática y debe ser enseñada en forma autónoma por profesores entrenados para tal fin. Las presentes propuestas tienden a fortalecer las asignaturas generales generando cuatro áreas curriculares y un mayor número de asignaturas con contenidos específicos.

2) El área de las Ciencias Sociales es concebida como un grupo de disciplinas que conservan su individualidad, modos de abordaje, metodología y especificidad en su aprendizaje. En este sentido consideramos necesario para la formación amplia de los estudiantes que conozcan aspectos de la realidad económica, política, social, etc., en la línea de incorporar los problemas o temas relevantes de las disciplinas que configuran las Ciencias Sociales.

3) El espacio de la formación docente pretende reflexionar sobre un ciclo que posibilite a los futuros profesionales formarse en las habilidades para la gestión técnico pedagógica y administrativa de la escuela de este siglo y que incorpore las nuevas tendencias de tratamiento didáctico que se diferencien de las estrategias tradicionales (clases expositivas y dinámicas grupales). El objetivo es fortalecer la práctica docente, no sólo áulica sino también institucional, socio-política y comunitaria con fuerte énfasis en la polifuncionalidad del rol, en la etapa histórica que nos toca vivir, donde la escuela atraviesa un camino de violencia y conflicto social en el contexto.

De acuerdo a las consideraciones expuestas, el plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Historia tiene por finalidad formar profesionales de la enseñanza en Historia y Ciencias Sociales, capaces de desarrollar las capacidades adquiridas en la crítica, comprensión y transmisión de conocimientos, así como la explicación de los procesos sociales de acuerdo a las contribuciones de diversas disciplinas.

De esta forma el presente plan brindará a las y los estudiantes:

a) Un arsenal intelectual crítico propio de una sólida formación universitaria.

- b) Un conocimiento riguroso para explicar los procesos sociales con los aportes de las Ciencias Sociales (economía, sociología, geografía, antropología, filosofía política, etc.) y los problemas epistemológicos y conceptuales de la Historia.
- c) Una formación didáctica esencial para facilitar la práctica profesional docente.
- d) Un conocimiento de la historia general y de la diversidad de procesos particulares en el espacio y el tiempo.
- e) Un tratamiento de los problemas epistemológicos y técnicos así como también un análisis crítico de las diversas interpretaciones historiográficas.
- f) Una formación intelectual sólida que permita a las y los estudiantes avanzar en un proceso de aprendizaje autónomo, así como ejercer sus derechos ciudadanos y el respeto por la diversidad cultural.

Título

Profesora/o en Historia

Perfil del egresado

El Plan de Estudios del Profesorado tiene el propósito de formar profesionales en Historia con capacidad para producir y transmitir conocimientos propios de la disciplina, Asimismo tiene como objetivo formar graduados que puedan desempeñarse en ámbitos externos al de la práctica profesional específica.

Alcances profesionales

- Enseñar en espacios curriculares de los niveles de educación secundaria, superior no universitaria y superior universitaria, la disciplina Historia y las Ciencias Sociales.
- Planificar, supervisar y evaluar planes y procesos de enseñanza-aprendizaje en la disciplina Historia y Ciencias Sociales.
- Desempeñar tareas académicas, de extensión, investigación y gestión, así como en tareas de asesoramiento técnico y científico.

Propuesta de plan

El plan comprende tres espacios curriculares.

- Formación en ciencias sociales:

Los alumnos deberán cursar al inicio de la carrera cinco asignaturas que garantizan una formación, interdisciplinaria básica y que atiende a los requerimientos curriculares. Serán obligatorias; Introducción a la Sociología, Introducción a la Antropología e Introducción a la Economía. También deberán cursar una asignatura obligatoria del Departamento de Geografía a elegir entre las siguientes cinco: Introducción a la Geografía, Geografía Social, Geografía Política, Geografía Urbana y Demogeografía.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Introducción a la Sociología

Introducción a la Antropología

Introducción a la Economía

Introducción a la Geografía, o Geografía Social, o Geografía Política, o Geografía Urbana o Demogeografía.

Asignatura Optativa: Teoría Política, o introducción a la Filosofía, o Introducción a la Literatura, o Lingüística, o Introducción a la Geografía, o Estadística, Geografía Urbana, o Demogeografía, o Geografía Social, o Geografía Económica, o Geografía Política, y otras asignaturas de la Facultad y/o Universidad con previa y expresa validación del Consejo Académico de la Facultad de Humanidades.

- Espacio disciplinar:

Se estructura en cuatro ÁREAS principales:

AREA UNIVERSAL

Historia Universal General, Antigua

Historia Universal General, Medieval

Historia Universal General, Moderna

Historia Universal General, Contemporánea

Historia Social de Europa

ÁREA AMERICANA

Historia Americana General, Precolombina

Historia Americana General, Pre-independiente

Historia Americana General, Contemporánea

Historia Social de América

ÁREA ARGENTINA

Historia Argentina General I

Historia Argentina General II

Historia Social de Argentina

ÁREA TEÓRICO-METODOLÓGICA

Introducción a la Práctica Histórica

Historia de la Historiografía General y Argentina

Problemas Metodológicos de la Investigación

COMUNES SEMINARIOS A

SEMINARIOS B

Las tres primeras áreas que definimos como 'históricas', comprenden tres tipos de asignaturas: materias generales, especiales y seminarios.

Las materias generales son de carácter obligatorio y de contenidos fijos y proveen los conocimientos referidos en el punto d) en el listado de propósitos del plan. Son las siguientes:

ÁREA UNIVERSAL

Historia Universal General, Antigua

Historia Universal General, Medieval

Historia Universal General, Moderna

Historia Universal General, Contemporánea

ÁREA AMERICANA

Historia Americana General, Precolombina

Historia Americana General, Pre-independiente

Historia Americana General, Contemporánea

ÁREA ARGENTINA

Historia Argentina General I

Historia Argentina General II

Las materias especiales -denominadas historias sociales- son de carácter obligatorio y su contenido es variable. Tienen especificidad temática, corresponden a cada área histórica y serán cursadas por los alumnos una vez que hayan aprobado la materia de referencia. Son las siguientes:

Historia Social de Europa

Historia Social de América

Historia Social de Argentina

Las materias de referencia son las materias generales correspondientes al curso especial en el periodo cronológico respectivo.

Finalmente las y los estudiantes deberán cursar dos seminarios de los ofrecidos por cualquiera de las áreas históricas.

a) Las materias de referencia del ÁREA UNIVERSAL para Historia Social de Europa, son:

Historia Universal General, Antigua

Historia Universal General, Medieval

Historia Universal General, Moderna

Historia Universal General, Contemporánea

b) Las materias de referencia del ÁREA AMERICANA, para Historia Social de América, son:

Historia Americana General, Precolombina

Historia Americana General, Pre-independiente

Historia Americana General, Contemporánea

c) Las materias de referencia del ÁREA ARGENTINA, para Historia Social Argentina, son:

Historia Argentina General I

Historia Argentina General II

● Formación Docente

Las y los estudiantes cursarán el Ciclo de Formación Docente ofertado por la Facultad de Humanidades, la asignatura Didáctica Especial y Práctica Docente será dictada por el Departamento de Historia.

Estructura definitiva del Plan de Estudios

Nº	Asignaturas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
01	Introducción a la Práctica Histórica	6	96
02	Introducción a la Antropología	6	96
03	Introducción a la Sociología	6	96
04	Introducción a la Economía	6	96
05	Asignatura del área de Geografía	6	96
06	Historia Universal General, Antigua	6	96

07	Historia Americana General, Precolombina	6	96
08	Historia Universal General, Medieval	6	96
09	Asignatura optativa	6	96
10	Historia Universal General, Moderna	6	96
11	Historia Americana General, Pre-independiente	6	96
12	Idioma Nivel I	6	96
13	Historia Universal General, Contemporánea	6	96
14	Historia Americana General, Contemporánea	6	96
15	Historia Social de Europa	6	96
16	Historia Argentina General I	6	96
17	Historia Social de América	6	96
18	Idioma Nivel II	6	96
19	Historia Argentina General II	6	96
20	Historia de la Historiografía General y Argentina	6	96
21	Seminario A	6	96
22	Historia Social Argentina	6	96
23	Problemas Metodológicos de la Investigación	6	96
24	Seminario B	6	96
	Subtotal horas	144	2304

	Ciclo de Formación Docente		
01	Problemática Educativa	6	96
02	Adolescencia, Educación y Cultura	6	96
03	Sistema Educativo y Currículum	6	96
04	Planeamiento y Gestión Institucional	6	96
05	Didáctica General	10	160
06	Didáctica Especial y Práctica Docente	18	288
	Total horas	196	3136

Correlatividades

Nº	Asignaturas	Correlativas por final	Correlativas por cursada
01	Introducción a la Práctica Histórica	-	-
02	Introducción a la Antropología	-	-
03	Introducción a la Sociología	-	-
04	Introducción a la Economía	-	-
05	Asignatura del área de Geografía	-	-
06	Historia Universal General, Antigua	-	-
07	Historia Americana General, Precolombina	1	-
08	Historia Universal General, Medieval	6	-
09	Asignatura optativa	-	-

10	Historia Universal General, Moderna	8	-
11	Historia Americana General, Pre-independiente	7	-
12	Idioma Nivel I	-	-
13	Historia Universal General, Contemporánea	10	6
14	Historia Americana General, Contemporánea	11	-
15	Historia Social de Europa	6 u 8 o 10 o 14	-
16	Historia Argentina General I	10/11	7
17	Historia Social de América	7 u 11 o 14	-
18	Idioma Nivel II	-	-
19	Historia Argentina General II	16	10 u 11
20	Historia de la Historiografía General y Argentina	10/11/16	-
21	Seminario A	3/10/11/16	-
22	Historia Social Argentina	3/10/11/16	-
23	Problemas Metodológicos de la Investigación	3/10/11/16	-
24	Seminario B	3/10/11/16	-
25	Didáctica Especial y Práctica Docente	3/10/11/16	-

Disposiciones complementarias

- Todas las asignaturas son de régimen de cursada CUATRIMESTRAL.
- El programa prevé un tiempo de cursada de aproximadamente 5 años.

- Todas las correlatividades son de final, salvo aquellas en las que se indica la necesidad de su aprobación previa de la cursada.
- Para cursar los seminarios las y los estudiantes deberán tener aprobadas asignaturas básicas -Universal, Americana o Argentina-, correspondientes al tema del Seminario.
- Como parte de las exigencias que las y los estudiantes de la carrera de profesorado en historia deben cumplir antes de recibir su título, está la aprobación de dos niveles de idioma con el fin de demostrar suficiencia en la lectura y la comprensión escrita de un idioma extranjero escogido por la/el estudiante (inglés, francés). Este requisito está orientado a preparar a los futuros egresados en el uso ágil, fluido y correcto del idioma seleccionado como forma de asegurar el manejo de bibliografía científica en un idioma alternativo.
- Las asignaturas del área de ciencias sociales de otros Departamentos se dictarán adecuando los contenidos mínimos a las necesidades de las carreras.

Descripción de los contenidos mínimos:

Espacio curricular: FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

La asignatura debe abordar problemáticas básicas para las y los estudiantes de historia. La Antropología como conocimiento científico. El proceso de hominización. El análisis de las formas de organización social. La familia, las formas de parentesco y las relaciones interétnicas. El concepto de cultura. Etnocentrismo, relativismo cultural y marginalidad. Las principales corrientes teóricas de la antropología: evolucionismo, funcionalismo, estructuralismo y materialismo cultural. Las nuevas corrientes antropológicas y la hermenéutica.

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

La asignatura debe plantear problemáticas básicas para los alumnos de historia. El análisis de las cuestiones que relacionan la teoría social con los conceptos básicos de la disciplina. Cambio social, conflicto y consenso. Clases, estamentos y castas. Las variables sociológicas y la comprensión de los procesos históricos. El análisis de los modelos estructuralistas y funcionalistas. El método comparativo. La sociología de fines do siglo XX: las nuevas corrientes.

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

La asignatura debe brindar instrumentos básicos para el análisis de las coyunturas y los procesos económicos. La microeconomía. Oferta demanda, elasticidades. Consumo. Producción. Agentes económicos, unidades familia y empresa. Dinero y mercado. Factores de producción, dinero, precios y renta. La macroeconomía. Consumo, ahorro, inversión, inflación y desempleo. El estado y la economía: Instituciones y mercado. Política fiscal y política monetaria. Historia de las teorías económicas: Smith, los clásicos, la economía neoclásica, Keynesianos y monetaristas. La nueva economía política. Teoría, conceptos y problemas de la historia económica.

Espacio disciplinar: ÁREA UNIVERSAL

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, ANTIGUA

El mundo Antiguo. Análisis de la transformación neolítica y de las primeras formas estatales. Estado, sociedad, economía y categorías sociales en el mundo antiguo y en el mundo clásico. Las sociedades del Cercano Oriente: Mesopotamia y Egipto. El Mediterráneo en la antigüedad. De los Imperios Antiguos al Imperio Romano,

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, MEDIEVAL

La crisis del mundo romano. El Imperio Bizantino. El mundo bárbaro. El papel de la Iglesia. El Islam. La Europa Carolingia, El sistema feudal. La expansión de occidente. Los cambios tecnológicos. Las ciudades, la burguesía y el capital comercial. La crisis y recuperación de Europa entre los siglos XIV y XV.

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, MODERNA

La transición del feudalismo al capitalismo. La formación de los Estados modernos. Los sistemas de gobierno en el mundo moderno. El absolutismo: teorías y prácticas, La "crisis" del siglo XVII. Los conflictos internacionales: entre la hegemonía y el equilibrio. La economía política: mercantilismo, fisiocracia y liberalismo. La Ilustración y la consolidación del proyecto moderno". Los progresos científicos y técnicos. La Revolución Industrial. Las "revoluciones burguesas".

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, CONTEMPORÁNEA

La industrialización de Europa. El problema de la democracia: liberalismo, socialismo y ampliación del sufragio. Las naciones y el nacionalismo. El imperialismo. La primera guerra mundial y la Revolución rusa, La crisis y la depresión económica. El fascismo. La segunda guerra mundial. El stalinismo y la construcción de las "democracias populares". El proceso de descolonización. La guerra fría. El tercer mundo. La crisis del Estado de Bienestar. La debacle del socialismo real. La agenda de la sociedad postindustrial.

HISTORIA SOCIAL DE EUROPA

Profundiza aspectos específicos de la historia económica, social, política o cultural de las sociedades europeas, abarcando contextos espaciales y temporales limitados.

ÁREA AMERICANA

HISTORIA AMERICANA GENERAL, PRECOLOMBINA

El análisis del proceso de evolución global hacia Homo sapiens. La expansión intercontinental de los humanos modernos y el poblamiento del continente americano, El surgimiento de la diferenciación social y de las nuevas economías de producción en América. La formación de los estados precolombinos. Las teorías actuales. Mesoamérica y Andinoamérica como casos de estudio.

HISTORIA AMERICANA GENERAL, PRE-INDEPENDIENTE

Los mundos ibéricos ante la expansión: etapas y características. La Homogeneización colonial: Impacto y fractura. La configuración económica, política e ideológica del mundo colonial hispano-portugués. Las otras experiencias coloniales: Inglaterra, Francia, Holanda. Las implicancias del proceso de colonización sobre los diversos sustratos indígenas. La conformación del discurso hegemónico: homogeneización, aculturación, resistencia, la visión del otro. El estado, la economía y la sociedad colonial: México y Perú. Las relaciones con el mercado internacional y el mercado local, Las reformas borbónicas y sus implicaciones: La Ilustración y la Emancipación.

HISTORIA AMERICANA GENERAL, CONTEMPORÁNEA

La ruptura del Orden Colonial. E proceso de construcción de los Estados Nacionales. El impulso de la Economía Internacional en la segunda mitad del siglo XIX. La inserción en el mercado mundial. América Latina entre el umbral del siglo XX y la crisis de 1930. Movimientos políticos y sociales. La crisis del sistema. El "Populismo Latinoamericano". Las relaciones con los Estados Unidos. E Estado Autoritario. Los procesos de transición a la democracia. De la democracia restringida a la real; los procesos transicionales.

HISTORIA SOCIAL DE AMÉRICA

Profundiza aspectos específicos de la historia económica, social, política o cultural de las sociedades americanas, abarcando contextos espaciales y temporales limitados.

ÁREA ARGENTINA

HISTORIA ARGENTINA GENERAL I

La economía y el estado en el sistema colonial rioplatense. Reforma y crisis del orden colonial. Naturaleza y consecuencias de la revolución de Independencia. La fragmentación política y la desarticulación de la economía colonial. La cuestión de la soberanía, las autonomías provinciales y la guerra. Los proyectos constitucionales y los conflictos entre centralismo y federalismo. Las dificultades para la constitución fiscal y política de un estado. El espacio económico rioplatense en la economía atlántica: la ganadería de exportación en el litoral y el retraso del interior. La expansión de la frontera económica y política de Buenos Aires. La Confederación rosista y las formas de la política. La organización política del estado federal y la constitución fiscal de la Nación. El desarrollo de la economía exportadora; inmigración, instituciones económicas e infraestructura. El régimen oligárquico: partidos y coaliciones políticas. La expansión del estado, la política, la sociedad y la cultura.

HISTORIA ARGENTINA GENERAL II

Los límites del modelo agroexportador. Nuevas fuerzas políticas y actores sociales. Su inclusión en la democracia política. Reforma del sistema electoral. La Gran Depresión y la crisis de la economía agroexportadora. El nuevo papel del estado en la economía. La discontinuidad del régimen político. La restauración conservadora. La emergencia del peronismo. La estatización y cierre de la economía. La economía de mercado interno y la distribución del ingreso. Los límites y el fracaso de la política económica

peronista. El golpe de estado de 1955 y la política de exclusión, La política económica desarrollista y los efectos del empate político. Resistencia, movilización, retorno del peronismo. Las dictaduras militares, La represión de la política y la guerra de Malvinas. La transición a la democracia y la apertura de la economía. Inflación, estabilización y reforma política.

HISTORIA SOCIAL DE ARGENTINA

Profundiza aspectos específicos de la historia económica, social, política o cultural de la sociedad argentina, abarcando contextos espaciales y temporales limitados.

ÁREA TEÓRICO-METODOLÓGICA

INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA HISTÓRICA

Primera aproximación a los problemas epistemológicos de la ciencia y de la teoría de la historia, como también de la práctica disciplinaria. Al considerar que el pensamiento histórico es una práctica que intenta captar -o recrear conceptualmente- las realidades concretas del pasado y del presente en sus más complejas manifestaciones, se analizan algunos textos especialmente escogidos con el propósito propedéutico de introducir al alumno en la reflexión conceptual sobre los análisis sociales.

HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA GENERAL Y ARGENTINA

Análisis de las principales corrientes historiográficas que componen la literatura histórica actual. Historia de la historiografía. Tendencias y debates nacionales e internacionales.

PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Abordaje de los diversos debates y tendencias del conocimiento histórico, Metodologías cuantitativas, cualitativas y relacionales. Biografías colectivas, historia oral, problemas de la narrativa y la argumentación.

FORMACIÓN DOCENTE

DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICA DOCENTE

Abordar los supuestos epistemológicos que subyacen en los modelos de enseñanza predominantes en el campo de la historia y de las ciencias sociales, Producción de conocimiento científico y trasposición didáctica. Formulación de planes y proyectos para el desarrollo de la práctica docente. Análisis de situaciones institucionales.

Duración y carga horaria de las carreras

La duración del Profesorado en Historia será de 3.136 horas cátedra (832 horas del ciclo de formación docente).

ANEXO II DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR Nº 1718

Tabla de Homologaciones - Profesorado en Historia

Plan de Estudios	Plan 1991-1994 (OCS 1280/91 y 992/94)
Introducción a la Práctica Histórica	Introducción a la Práctica Histórica
Introducción a la Antropología	Introducción a la Antropología
Introducción a la Sociología	Introducción a la Sociología
Introducción a la Economía	Introducción a la Economía
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Teoría Política	Introducción a la Teoría Política
Introducción a la Literatura	Introducción a la Literatura
Lingüística	-----
Introducción a la Geografía	Introducción a la Geografía
Geografía Social	Geografía Social
Geografía Política	Geografía Política
Geografía Urbana	Geografía Urbana
Estadística	Estadística
Demogeografía	Demogeografía
Historia Universal General, Antigua	Historia Universal General I, Antigua
Historia Universal General, Medieval	Historia Universal General II, Medieval-Moderna
Historia Universal General, Moderna	

Historia Universal General, Contemporánea	Historia Universal General III, Contemporánea
Historia Americana General, Precolombina	Historia General Americana I, Preindependiente
Historia Americana General, Preindependiente	
Historia Americana General, Contemporánea	Historia General Americana II, Contemporánea
Historia Argentina General I	Historia General Argentina
Historia Argentina General II	
Historia Social de Europa	Historia Social General
Historia Social de Europa	Historia Social de Europa
Historia Social de América	Historia Social de América
Historia Social Argentina	Historia Social Argentina
Problemas Metodológicos de la Investigación	Introducción a los problemas teórico-metodológicos o Problemas teóricos-históricos II
Historia de la Historiografía General y Argentina	Curso de especialización en el área teórico-metodológica
Seminario A	Seminario A
Seminario B	Seminario B
Seminario I	Seminario o asignatura adicional I
Seminario II o asignatura adicional	Seminario II o asignatura adicional II
Tesina de Licenciatura	Tesina de Licenciatura
Idioma Nivel I: Inglés o francés	Examen de suficiencia en inglés o francés

Idioma Nivel II: Inglés o francés	-----
CICLO DE FORMACIÓN DOCENTE (OCS 1163/98)	
Problemática Educativa	Problemática Educativa
Adolescencia, Educación y Cultura	Adolescencia, Educación y Cultura
Sistema Educativo y Curriculum	Sistema Educativo y Curriculum
Planeamiento y Gestión Institucional	Planeamiento y Gestión Institucional
Didáctica General	Didáctica General
Didáctica Especial y Práctica Docente	Didáctica Especial y Práctica Docente