

Actividades de Extensión Vigentes

Biblioteca en red: una experiencia sobre las palabras en La Zona Norte

La presente propuesta surge de la articulación entre la Biblioteca Comunitaria Elena Ekimoff, Instituciones Educativas de la Zona Norte y el Centro de Extensión Universitaria Zona Norte. La Biblioteca retomó sus actividades parcialmente durante el año 2021 a raíz de la iniciativa de un grupo de vecinos y vecinas del Barrio Las Dalías que desde el mes de enero comenzaron a realizar trabajos de recuperación del espacio, del mobiliario y el material bibliográfico. En este marco, la propuesta busca, por un lado, dar a conocer el espacio de la Biblioteca inserto en el establecimiento de la Sociedad de Fomento del Barrio Las Dalías, así como los servicios que brinda en forma gratuita y abierta a toda la comunidad. Y por el otro, construir redes entre el espacio comunitario y las instituciones educativas de la zona. De esta forma, se realizarán tres talleres de Rap, historia y títeres de dos encuentros cada uno, en los cuales el primer encuentro se realizará en una institución educativa de la zona y el segundo en la Biblioteca.

Responsable de la actividad: Emmanuel Amarillo Bonillo

Contacto:

“Radio Ranchito. Taller de Producción de Podcast en la Unidad Penitenciaria No 15 de Batán”

“Radio Ranchito. Taller de Producción de Podcast en la Unidad Penitenciaria No 15 de Batán” es un taller de educación popular dirigido a los jóvenes incluidos en el Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIATJA), del Servicio Penitenciario Bonaerense. Éste pretende contribuir, de manera colectiva e interdisciplinaria, a dar respuesta al interés por espacios que promuevan la expresión artística de las personas privadas de su libertad en la Unidad mencionada, en donde hemos relevado la insuficiencia de este tipo de propuestas. Mediante esta actividad nos proponemos, a su vez, contribuir a que la comunidad universitaria afiance su presencia y labor en el Complejo Penitenciario de Batán. Así se pretende, no sólo construir espacios de reflexión y autoría en contextos de encierro, sino también generar propuestas de desarrollo cultural y creativo de parte de la comunidad universitaria en el territorio. Cabe señalar que el taller inició en octubre del 2021, cuando se habilitó el ingreso de talleristas a la Unidad Penitenciaria, y se sostuvo desde entonces en diálogo con el CEU de Batán, con quienes realizamos reuniones en distintas ocasiones.

Responsable de la actividad: Juliana Inés Arens

Contacto: arensjuliana@gmail.com

Podcast: <https://soundcloud.com/user-133997097>

COCINAS SOBERANAS: Acercando productores/as y consumidores/as agroecológicos entre el Mar y las Sierras

Esta propuesta de actividad de extensión surge de la articulación entre los Ceus Balcarce, Miramar y Zona Oeste Rural, el Programa de Promoción de la Salud y Soberanía Alimentaria (SEU, UNMDP) y los Proyectos de Extensión “Sistema Participativo de Garantías: Hacia la Promoción de Sistemas alimentarios agroecológicos del Partido de General Pueyrredón” (HUM 038-2021) y “Fortalecimiento de la producción y comercialización de alimentos sanos de huertas comunitarias de Gral. Alvarado”. La misma se orienta a promover el consumo de alimentos sanos, seguros y soberanos, intercambiar saberes culinarios con los participantes, favorecer la articulación entre actores sociales involucrados a los CEUs con productores/as agroecológicos y dar a conocer los Sistemas Participativos de Garantías. Para ello se propone la realización de dos talleres en cada CEU, uno de cocina sana y soberana, intercambio de ideas y opciones para optimizar y favorecer el consumo de verduras y otro orientado a difundir qué es la agroecología, cuáles son los beneficios de consumir productos agroecológicos, cuáles son los espacios que los comercializan, y qué es el Sistema Participativo de Garantías. Se construirá un recetario llamado “Cocina soberana”, que incluirá recetas elaboradas a partir de las frutas y verduras que conforman los bolsones agroecológicos, producciones locales que se comercializan en las ferias de productores y otros canales directos y recomendaciones de conservación y manipulación. Por último, se elaborarán materiales gráficos y audiovisuales que permitan difundir los espacios de comercialización y acercar nuevos/as consumidores.

Responsable de la actividad: Celina Brittez

Contacto:

F.U.G.A. Taller de Escritura y Producción de Fanzines en la Unidad Penitenciaria No 50 de Batán

“F.U.G.A. Taller de Escritura y Producción de Fanzines en la Unidad Penitenciaria No 50” es un taller de educación popular dirigido a mujeres privadas de su libertad. Teniendo en cuenta la escasez de actividades que promuevan la expresión artística en dicha unidad –el último antecedente, el proyecto de extensión “Las voces de la 50: Literatura, escritura y otras expresiones artísticas con mujeres en contextos de encierro carcelario”, radicado en el programa de Género y Acción comunitaria de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Salud y Trabajo Social de la UNMdP, es del 2019–, nos proponemos construir, colectiva e interdisciplinariamente, un espacio de producción creativa de saberes y objetos estéticos en el que las destinatarias puedan no solo leer, escribir y autoeditar sus propias creaciones sino también reflexionar, a partir del hacer, sobre su identidad y su vínculo con la palabra. Esta actividad no solo busca dar continuidad y afianzar la presencia y la labor de la comunidad universitaria en el Complejo Penitenciario de Batán sino que, a su vez, articulará con el Festival de Poesía de Acá, reconocido evento que se realiza desde el año 2007 en el mes de noviembre en la ciudad.

Responsable de la actividad: Rocío Fernández

Contacto:

Habitar el sur. Experiencias, percepciones y prácticas en torno al espacio y las problemáticas barriales del sur de Mar del Plata.

Enmarcada en el proceso de trabajo colectivo desarrollado en la zona sur de Mar del Plata por el Grupo de Estudios Sociourbano (FH-UNMdP) desde su creación, en el año 2017, en la actividad proponemos realizar un diagnóstico participativo junto a integrantes de diversas organizaciones y espacios barriales a partir de recuperar las experiencias, percepciones y prácticas territoriales que lxs actores tienen de la zona comprendida entre los barrios de Faro Norte, San Jacinto, San Patricio, Playa Serena y Acantilados. Para ello se buscará reflexionar sobre el espacio barrial y las problemáticas emergentes a partir de los relatos e imágenes compartidas por lxs participantes. Mediante los disparadores “¿cómo llegaron/por qué eligieron la zona? y ¿por qué consideran relevante la participación en los espacios barriales?”, recuperaremos los relatos y las distintas referencias que hacen lxs participantes con la intención de crear una cartografía social que incluya los lugares, actores y prácticas que estxs consideran significativos del barrio. Realizaremos encuentros en distintos espacios comunitarios del área mencionada. Como resultado, se espera generar material gráfico (cartografías y “murales de proyecciones” en soporte papel) y audiovisual (a partir de la digitalización de lo elaborado en los encuentros) que sirvan de insumo para las diversas instituciones y organizaciones barriales. A su vez, el diagnóstico realizado a partir de estas intervenciones servirá para otras iniciativas de extensión en ese territorio.

Responsable de la actividad: Tatiana Marlene Francischini

Contacto:

Ciclo de seminarios “Balcarce Dialoga” Tema: Desarrollo local desde la perspectiva de género y diversidades

A lo largo de seis encuentros presenciales, el curso busca continuar el posicionamiento de la temática en la agenda pública y mediática de Balcarce, proponiendo dialogar sobre diversos ejes en torno a los feminismos y la perspectiva de género. Su variedad permite llegar a diversas edades, intereses, géneros y roles sociales. En la organización participan la Colectiva Julieta Lanteri, con el acompañamiento de INTA, APINTA, ATE VyB, Escuela de Gobierno Proyectar. La propuesta deja abierta la posibilidad de asistir tanto a un encuentro como a los seis, lo que permite tender puentes con la comunidad de modo flexible y dinámico. Este curso se enmarca en el ciclo de seminarios llamado “Balcarce Dialoga” (2022), a cargo de la Colectiva Julieta Lanteri de Balcarce. La capitalización de la experiencia será beneficiosa para esta segunda propuesta. La primera fue realizada en 2019, con más de 130 asistentes en total; diversos profesionales de instituciones públicas como UBA, INTA, UNMdP, U de Morón, entre otras, y con el cierre de Dora Barrancos.

Responsable de la actividad: Cecilia Alejandra Rustoyburu

Contacto:

Violencias en la digitalidad: escenarios post pandémicos

Partiendo de considerar los efectos de la hiperconectividad de usuarios a las Redes Sociales (RRSS) y dispositivos tecnológicos en detrimento de los contactos interpersonales como así también el momento psíquico puberal que atraviesan les estudiantes del Ciclo Superior de escuelas públicas marplatenses, resulta fundamental problematizar con ellos, mediante diversos recursos, los efectos del atravesamiento de la pandemia en las relaciones interpersonales mediadas por las redes sociales. En esta edición, se prioriza la reflexión sobre las nuevas formas de relación e interacción en la institución que se dan atravesadas por las TICs y las RRSS. La propuesta toma como eje transversal las diversas formas que adquiere el bullying para propiciar la problematización de la temática a abordar: tipos de violencia que se habilitan como hostigamiento, stalking, difusión no consentida de imágenes íntimas, fraping, perfiles falsos, exclusión y cancelación, filtración de información y grooming entre otros.

Responsable de la actividad: Paula Palomo

Contacto:

Concurso de dibujo y recetas “Verduras para alfabetizar”

La actividad proyectada en alianza con la Coordinación Pedagógica de la Casa de Encuentro Comunitario “Dulces Sonrisas” institución en la que, además, se desarrolla el proyecto “Economía popular para la autonomía de mujeres de Nuevo Golf”, busca el diseño de un calendario de siembra y cosecha a partir de las ilustraciones y recetas aportadas mediante un certamen, insumo que será utilizado en los Talleres de Alfabetización que funcionan en el dispositivo y será distribuido en el barrio.

Responsable de la actividad: María Paula Tano

Contacto:

“Taller de escritores para la Libertad y la Memoria”

El proyecto tiene como propuesta la lectura y debate de diferentes textos de escritorxs de la Ciudad de Batán-Mar del Plata y voluntarixs que nos acompañan, como estímulo y acompañamiento para que las personas privadas de la libertad puedan desplegar producciones propias que fortalezcan su autonomía y empoderamiento. Asimismo, a modo de conclusión del taller se propone la escritura como síntesis de reflexión volcada en un libro, que expanda extramuros el derecho a la expresión y la palabra de las personas privadas de la libertad. En cuanto al lugar de encuentro, como indica su nombre es el pabellón, que es el ámbito donde conviven, es su hogar durante el tiempo de permanencia.

Responsable de la actividad: Emilce Vuyovich

Contacto:

Bisagras en la escuela secundaria 59

La actividad aborda las trayectorias escolares debilitadas, discontinuadas (TED) y en Proceso (TEP) de estudiantes en la escuela de educación secundaria n° 59. La propuesta pretende fortalecer la articulación entre la Universidad y las comunidades educativas a partir del acompañamiento de estudiantes y graduados/as universitarios/as en las clases de la escuela.

Responsable de la actividad: Belber Lucía

Contacto: grupobisagras@gmail.com

Esa plaga de polleras sale de gira. Pioneras en la reivindicación femenina contagiando a jóvenes lectorxs de la costa atlántica

Esta actividad propone un itinerario de talleres en escuelas secundarias de Santa Clara, Miramar y Villa Gesell vinculadas con los CEUs radicados en estas localidades, con el objetivo de ampliar las líneas de promoción de derechos de ciudadanía y género que ya se vienen trabajando en dichos centros, en esta ocasión, mediante la colección Esa plaga de polleras, de la que somos autoras (Eudem). Son seis libros interactivos dedicados a escritoras pioneras en la reivindicación de los derechos de la mujer y las infancias. Los talleres se organizan como espacios de intercambio y aprendizaje entre lxs integrantes de la comunidad escolar, sus intereses y necesidades vinculadas con la ESI, la democratización de derechos, valorando la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales imprescindibles en una sociedad que celebra la democracia.

Responsable de la actividad: Bracciale Escalada, Milena

Contacto: milenabracciale@gmail.com

Mapeo Agro-eco-educativo: experiencias de educación social en torno a la venta de alimentos agroecológicos en Mar del Plata

El objetivo de esta actividad es ubicar y caracterizar experiencias educativas en torno a la venta de alimentos agroecológicos en Mar del Plata (tiendas saludables/dietéticas) para promover el consumo de alimentos locales por ser sanos, seguros y soberanos, favoreciendo la articulación entre los/as consumidores/as y sus productores/as e intermediarios/as. Se propone la co-construcción con los actores/as sociales implicados de un mapa interactivo (anclado en el dispositivo "My Maps" de "Google Maps") que demarque los sitios que brindan a los/as consumidores/as experiencias educativas (talleres, degustaciones, capacitaciones, charlas) que fomentan el consumo de productos locales y agroecológicos.

Responsable de la actividad: Crotta, Cintia Verónica

Contacto: cintiavcrotta@gmail.com

Construcción Colectiva de prácticas de enseñanza innovadoras en la formación para el trabajo en contextos de encierro

La intención de esta actividad es encontrar alternativas innovadoras y comprometidas socialmente que favorezcan aprendizajes significativos en los estudiantes. Se trabajará con la comunidad educativa, teniendo en cuenta la especificidad de la formación profesional cuyos propósitos específicos son preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo, cualquiera sea su situación educativa inicial (...) (LNETP N° 26.058), a partir de una perspectiva metodológica crítica, que involucra una mirada interdisciplinaria y con perspectiva de género. La propuesta no sólo busca pensar la enseñanza de modo reflexivo e interdisciplinario, sino también poder abordar la transformación de la escuela desde sus prácticas.

Responsable de la actividad: Efron Graciela

Contacto: gachymdp@hotmail.com

COCINAS SOBERANAS: entre sabores y saberes por la Agroecología

La presente actividad se orienta a la elaboración de material audiovisual y la realización de cuatro talleres en el ámbito de distintos CEUs y de la Feria de la Unmdp, con el propósito de acercar productores/as agroecológicos y consumidores/as, visibilizar y difundir los espacios de producción y comercialización de alimentos agroecológicos, cocinar e intercambiar saberes, alentar el consumo responsable de alimentos sanos, seguros y soberanos, y dar a conocer qué es el Sistema Participativo de Garantía del Sudeste Bonaerense.

Responsable de la actividad: Etcheverriborde María Alejandra

Contacto: etcheverrib.ale@gmail.com

A pensar por sí mismas: talleres de ajedrez para y desde la Unidad Penitenciaria N°50

La actividad consta de un taller de ajedrez sostenido y dirigido a mujeres privadas de su libertad en la Unidad Penitenciaria N°50 de Batán. A partir del aprendizaje y la práctica del ajedrez se busca construir un terreno propicio para el desarrollo del espíritu crítico, la capacidad resolutive, la sociabilidad y el desarrollo lógico-matemático.

Responsable de la actividad: Rocío Fernández

Contacto: rociofernandezunmdp@gmail.com

Implementación de Talleres para la promoción de la salud adolescente en la zona sur

Se trata de un programa de intervención con formato grupal diseñado y validado para estimular recursos y habilidades psicosociales en adolescentes de 15 a 18 años. La dinámica de los talleres está organizada en cuatro ejes: 1) estrategias que favorecen un afrontamiento adaptativo ante situaciones de tensión; 2) identificación y manejo de las emociones; 3) desarrollo de habilidades interpersonales, y 4) afianzamiento de una autonomía responsable. A partir de estas actividades de extensión nos proponemos convocar a estudiantes y a la comunidad a conformar y consolidar grupos de adolescentes como promotores barriales de salud mental.

Responsable de la actividad: Santiago Frank

Contacto: santiagoof21@gmail.com

Estudiantes Debaten

Jornada de encuentro y debate entre estudiantes y docentes de educación secundaria y de la Facultad de Humanidades con candidatos a intendentes de la ciudad de Mar del Plata. La actividad se desarrollará tomando como eje la conmemoración de los 40 años de democracia y celebración de un nuevo proceso electoral en dos segmentos consecutivos: en primer lugar los y las estudiantes participarán de talleres en los que se debatirán y analizarán cuestiones referidas a su vida cotidiana y la proyección de trayectorias de vida individuales y colectivos; En segundo lugar se realizará el encuentro con candidatos a intendente orientado por los interrogantes desarrollados en la primera instancia. Los talleres estarán a cargo de docentes de los departamentos de Ciencia Política y Sociología de la Facultad de Humanidades y organismos de derechos humanos.

Responsable de la actividad: Victoria Godoy

Contacto: mvicgodoy@gmail.com

ESI en la clase de Inglés de la EES N° 79

La ESI es contenido y también se encuentra presente cuando planificamos y damos clases, cuando abordamos (o no) comentarios y actitudes discriminatorias e hirientes, cuando preparamos juegos e interactuamos con los estudiantes y sus familias. Para esta actividad de extensión, nos proponemos en primera instancia, reflexionar no solo sobre nuestros prejuicios, posicionamientos y actitudes entendiendo que nuestras trayectorias personales y escolares dejan huella y están presentes en cada acto pedagógico, sino sobre los desafíos actuales, teniendo en cuenta la heterogeneidad sociocultural, las particularidades y las necesidades propias de la diversidad de sujetos que conforman nuestras aulas. En una segunda etapa, intentaremos revisar de manera crítica el material pedagógico para intervenirlo o para pensar nuevas propuestas que sean relevantes para los estudiantes y brindarles las herramientas para problematizar, cuestionar y reflexionar, colaborar para que desarrollen y usen esas habilidades críticas.

Responsable de la actividad: Lersundi, Cintia Lorena

Contacto: cintialersundi@gmail.com

Escenarios post-pandémicos: Violencias en la digitalidad y en la presencialidad

Transitamos un tiempo en que, además de estimular la hiperconectividad de usuarios a redes sociales, se refuerza la producción de una subjetividad de tipo consumista y acrítica que se aleja de la creencia en proyectos colectivos. Resultan particularmente vulnerables a dichos efectos los adolescentes por el momento psíquico en que se encuentran -pubertad- caracterizado por la búsqueda de nuevos modelos identificatorios. En esta actividad de extensión, se prioriza la reflexión sobre las nuevas formas de relación e interacción en los escenarios post-pandémicos tomando como eje transversal las configuraciones de violencia emergentes para propiciar la problematización de violencia institucional (entre pares y con las autoridades, digital y física) desde una perspectiva que incorpora la tríada clase-género-raza.

Responsable de la actividad: Palomo, Paula

Contacto: paula_palomo@hotmail.com

MUESTRA FOTOGRÁFICA "Migraciones, género y generación en el cordón frutihortícola de General Pueyrredón"

La actividad propone la creación y exhibición de una muestra fotográfica que, construida en encuentros participativos con trabajadores y trabajadoras del cordón frutihortícola de General Pueyrredón, contribuya a la visibilización de la relevancia que tienen la migración, el género y la generación en ese sector productivo, desde sus propias miradas. Como se sabe, muchos de los y las trabajadoras del cordón frutihortícola de General Pueyrredón son migrantes bolivianos

e hijos de migrantes. Nuestra participación en proyectos de extensión e investigación previos nos permitieron saber, en diálogo con miembros de la colectividad boliviana de General Pueyrredón, la importancia que tiene para ellos poder contar sus experiencias migratorias y de trabajo, que, sostienen, son poco conocidas o se conocen a través de estereotipos poco apegados a sus experiencias concretas. Por ello, la muestra pretende ser una intervención pública que exprese la historia del trabajo en el cordón frutihortícola de una forma en la que estas imágenes que los trabajadores creen que describen sus experiencias allí sean las protagonistas. Dado el carácter familiar de sus labores, tomar el género y la generación para la creación de la muestra resulta central. En ese sentido, la selección de las fotos se hará tomando una perspectiva interseccional. La misma se realizará en los CEUs en los que se enmarca la propuesta y también en otros espacios públicos que los trabajadores decidan en el marco de los encuentros propuestos.

Responsable de la actividad: Pérez, Inés

Contacto: inesp18@yahoo.com

Sistematización de la experiencia de los proyectos y actividades del Grupo de Extensión “Bisagras entre la Escuela y la Universidad” de la Facultad de Humanidades

La sistematización es una instancia fundamental a la hora de pensar el desarrollo de nuestras acciones en territorio como extensionistas del Grupo de Extensión “Bisagras entre la Escuela y la Universidad”, que comenzó sus actividades en el año 2017. Si bien la reflexividad crítica es un ejercicio constante y transversal en el desarrollo de las mismas, las instancias que permiten elaborar colectivamente un producto narrado sobre una experiencia son necesarias y enriquecedoras. Es por ello que la revisión del proceso que se viene desarrollando en las escuelas n° 53 y 59 de los barrios Malvinas Argentinas y Don Emilio, respectivamente, se vuelve un paso indispensable. En principio, para pensar el camino recorrido, así como acciones futuras a llevar a cabo. De esta manera, se realizará un aporte teórico a partir de la co-construcción de conocimientos que entramen los saberes académicos con los populares.

Responsable de la actividad: Queirolo, María Selene

Contacto: grupobisagras@gmail.com

Estudiantes por la ESI

“Estudiantes por la ESI” es una actividad que se lleva a cabo desde 2019 en la Facultad de Humanidades, esta sería su cuarta edición. Se trata de una jornada de debate e intercambio acerca de la Educación Sexual Integral destinada a estudiantes del ciclo superior de la Educación Secundaria y sus docentes. Se realizarán talleres participativos de diversas temáticas relacionadas con la promoción de derechos sexuales, con estrategias para problematizar la heteronormatividad y con la accesibilidad a la salud sexual en la adolescencia.

Responsable de la actividad: Rustoyburu Cecilia Alejandra

Contacto: ceciliarustoyburu@yahoo.com.ar

Bisagras en la escuela secundaria 53 "Gregorio Nachman"

La propuesta pretende fortalecer la articulación entre la Universidad y las comunidades educativas a partir del acompañamiento de estudiantes y graduados/as universitarios/as en las clases de la escuela. Entendiendo el espacio áulico como un escenario complejo de múltiples y muy diversas demandas simultáneas, consideramos que el esquema tradicional de un docente centralizador de saberes resulta, como mínimo, insuficiente. Por lo tanto, las tareas de acompañamiento llevadas adelante en la escuela no53 por las/os adscriptas/os en extensión buscan potenciar no sólo una transformación positiva en estudiantes sino también en la solitaria tarea de los/las docentes a cargo, a través de la sinergia del trabajo provocada por la labor cooperativa.

Responsable de la actividad: Amancay Scarmato

Contacto: grupobisagras@gmail.com

Escritores y narrativas en la Diversidad

La propuesta se enmarca en el Contexto de Encierro, en Alcaidía Penitenciaria Batán de régimen cerrado, Secretaría de Género y diversidad SPB. Pabellones para personas TRANS, (Pabellones trans). La actividad propone el encuentro en la diversidad, la participación y el debate en la puesta sobre lecturas y escrituras biográficas y/o autobiográficas en el intercambio de la palabra. Los encuentros son en el espacio del pabellón y la modalidad taller con charlas y debates centrales, puestas en común y escrituras acompañadas biográficas.

Responsable de la actividad: Emilce Vuyovich

Contacto: emilcevuyovich@gmail.com

Lengua de señas en el CENS 470 Contexto de Encierro

La propuesta se desarrollará en Contexto de Encierro de la Unidad Penal número 15 de Batán en el 3er año 1ra división del CENS 470, de la Modalidad de Jóvenes, Adultos y Adultos mayores. Se desarrollarán talleres de lengua de señas con el objetivo de fortalecer la sensibilidad en ámbitos accesibles e igualitarios, con la colaboración de las Secretarías de Vinculación e Inclusión Educativa y la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil.

Responsable de la actividad: Emilce Vuyovich

Contacto: emilcevuyovich@gmail.com

Jugando a Filosofar

“Jugando a Filosofar” es una actividad desarrollada dentro del proyecto de extensión “Los juegos de mesa como dispositivos de socialización” que tiene como objetivo generar encuentros de reflexión filosófica con niños, mediante el juego. La actividad surge tanto de la necesidad de promover las indagaciones filosóficas contenidas en las preguntas de los niños, como de la necesidad y preocupación de los estudiantes de las carreras de Filosofía y Ciencias de la Educación de co-construir conocimientos a partir de nuestros saberes previos y nuestros sentires.

Responsable de la actividad: Zarlenga, Priscilla Denise

Contacto: zarlengapriscilla@gmail.com